

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következő adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	035951
Intézmény neve:	Papp Bertalan 1. sz. Általános Iskola
Székhely címe:	5430 Tiszaföldvár, Ósz 1. F. út 3.
Székhelyének megyéje:	Jász-Nagykun-Szolnok
Intézményvezető neve:	Borbély Lászlóné
Telefonszáma:	56/470141
E-mail címe:	oszoloi.iskola@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 22.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Szolnoki Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	5000 Szolnok, Béla király utca 4.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Rusvai Károly
Telefonszáma:	+36 (56) 795-236
E-mail címe:	karoly.rusvai@kk.gov.hu

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Papp Bertalan 1. sz. Általános Iskola (5430 Tiszaföldvár, Ósz 1. F. út 3.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	2	320	168	22	0	31	27	0	0	19	14,00	12	10
Szakképz iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	320	168	22	0	31	27	0	0	19	14,00	12	10
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztésközpontban, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid		
		tanít	összesen	ebből kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
					tárgyat														tárgyat
Teljes munkaidős	0	14	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0
ebből n	0	12	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0
Részmunkaidős	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ebből n	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebből n	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	14	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	12	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
														Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középszintű tanár	0	2	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	Tanító	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	Gyógypedagógus, konduktor																				
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	11	16	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	31

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	4	4	1	0	5	4	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	3	3	0	0	3	3	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	1	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035951>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

001 - Papp Bertalan Ószaki Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035951&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Az iskola körzethatárai:

A Zöldfa út – Hársfa út – Bajcsy-Zsilinszky út – Virág út vonalától keletre a Partalja út mindkét oldala, az Ósz l F út mindkét oldala, és a Pet fi Sándor út mindkét oldala által határolt városrész. Döbrei János út 24.;116.;142.

A beiratkozásra meghatározott id :

A 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjér l 8.§ alapján az iskola els évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 10–11-én kell beíratni.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

1. évfolyam 2 osztály
2. évfolyam 2 osztály
3. évfolyam 1 osztály
4. évfolyam 2 osztály
5. évfolyam 2 osztály
6. évfolyam 2 osztály
7. évfolyam 1 osztály
8. évfolyam 2 osztály

5 napközis és 1 tanulószobai csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Kizárólag étkezési térítési díj befizetése terheli az érintett tanulókat. A díjak megállapított mértékét és a befizetés módját a városi önkormányzat a tanév elején kihirdeti.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Nincs ilyen dokumentum.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Tanítási napokon reggel 07:00-18:00-ig, a foglalkozások végéig. Iskolai szünetekben a ügyeleti rend szerinti nyitvatartás.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

PAPP BERTALAN ÓSZ L I ÁLTALÁNOS ISKOLA

2024/2025. TANÉV MUNKATERVE

AUGUSZTUS

2024. augusztus 30.Tanévnyitó értekezlet

SZEPTEMBER

2024. szeptember 02. hétf Tanévnyitó ünnepség, els tanítási nap

2024. szeptember 2 -11. Szül i értekezletek-alsó és fels tagozat

2024. szeptember 2 - október 11.DIFER mérésre tanulók felmérése, mérések elkezdése

2024. szeptember 17-október 9. Pályaválasztási mérés 8. évfolyam

2024. szeptember 21. szombatCsaládi nap-Diáknap- tanítás nélküli munkanap (1.)

2024. szeptember 27. péntekTémanap:Mesevetélked , Állatok világnapja, Magyar Diáksport napja, Zenei világnap

OKTÓBER

2024. október 04. péntekAradi vértanúk napja - Iskolai ünnepség 1. órában (+városi ünnepség)

2024. október 14-18.Papp Bertalan Sporthét

2024. október 18. péntek Papp Bertalan Sportnap - témanap

2024. október 22. kedd Október 23-i megemlékezés - 1. óra - osztálykeretben

2024. okt. 28 -31. szünet

NOVEMBER

2024. november 4. hétfő Szünet utáni első tanítási nap - "A" hét hétfő

2024. november 5. kedd Pályaválasztási szülői értekezlet

2024. november 22. péntek Ősz 1. matematika verseny

DECEMBER

2024. december 2. hétfő Nyolcadikos tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgákra

2024. december 06. péntek Mikulás-délután 5-6. órában of-i óra

2024. december 6-ig DIFER mérés a kiválasztott tanulókkal

2025. december 7. PO-nap - tanítás nélküli munkanap (2.)

2024. december 9. hétfő Arany János Tehetséggondozó Programra pályázatok benyújtása

2025. december 14. szombatszünet (Családi napon megtartva 2024.09.21-én)

2024. december A karácsonyi várakozás, Karácsonyi rajzverseny

2024. december 20. péntek 3 rövidített tanítási óra - Karácsonyi ünnepség

2024. dec. 23- 2025. jan. 03. Téli szünet

JANUÁR

2025. január 6. hétfő Szünet utáni első tanítási nap "B" hét

2025. január 17. péntek Első félév vége

2025. január 18. szombat Nyolcadik osztályos tanulók írásbeli felvételi vizsgái

2025. január 24. péntek Félévi bizonyítvány kiosztása 1. órában

FEBRUÁR

2025. február 3-12. Félévi szülői értekezlet

2025. február Negyedikes tankerületi mérés

2025. február 14. péntek Farsangi multság

2025. február 20. csütörtök Nyolcadikos jelentkezési lapok továbbítása

2025. február 21. és 24. Tanítás nélküli munkanap (3-4.)

2025. február 25. kedd A kommunista diktatúra áldozatainak napja: faliújság, történelemórák

MÁRCIUS

2025. március 7. péntek Tiszaföldvári angol és német nyelvi verseny

2025. március 12. szerda Iskolába hívogató (kölyökatlétika)

2025. március 14. péntek Március 15. iskolai ünnepség 1. óra

2025. március 19. szerda Iskolába hívogató - Robotika, Bemutató órák óvodásoknak

2025. március Beiskolázási szülői értekezletek az óvodákban

2025. március 24.- május 30. Országos mérések 4-8. évfolyam

2025. március 22. szombat Alapítványi bál

2025. március 24. hétfő Víz világnapja

ÁPRILIS

2025. április 7-11. Fenntarthatósági témahét

2025. április 11. péntek Költészet Napja

2025. április 16. Magyar holokauszt áldozatainak emléknapja-faliújság, történelemóra

2025. április 10-11. Első osztályosok beíratása

2025. április 17- április 25. Tavaszi szünet

2025. április 28. hétfő Első tanítási nap - "B" hét hétfő

MÁJUS

2026. május 17. Egészségnap - témanap

2025. május 19-22. Határtalanul kirándulás

2025. május Szép- és helyesíró verseny

JÚNIUS

2025. június 4. szerda Nemzeti Összetartozás Napja

2025. június 19. csütörtök Nyolcadikosok napja - témanap

2025. június 20. péntek Komplex témanap
2025. június 21. szombat 9 óra Ballagás
2025. június 24. kedd 8 óra Tanérvzáró
2025. június 27. péntek Tanérvzáró értekezlet

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Intézményi tanfelügyelet 2023. február 10.

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelked tevékenységek:

Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.

Fejleszthet tevékenységek:

Az intézményi célok elérését támogató ellen rzési rendszer m ködtetése. A mérési eredmények, statisztikák összehasonlító elemzések, bels mérést szabályozó dokumentumok kidolgozásának és elemzésének folytatása, m ködtetése.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelked tevékenységek:

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelel személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. Az intézmény vezetése és a nevel testület tagjai elkötelezettek az intézményben tanuló diákok magas színvonalú nevelésében-oktatásában. A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

Fejleszthet tevékenységek:

A pedagógiai programmal összhangban lév önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. A tanulóközpontú módszerek, munkaformák alkalmazása. Az eredmények javulását támogató tanulási-tanítási módszerek alkalmazása.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefügg eredmények

Kiemelked tevékenységek:

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelel eredmények teljesülése. Az OKM-mérések eredményeinek folyamatos javulása a tervszer és célzott nevel -oktató munka hatására.

Fejleszthet tevékenységek:

A bels mérési eredmények intézményi szint elemzése és továbbfejlesztése. Az egyéni képességfejlesztés lehet ségeinek hatékonyabb kihasználása.

4. Bels kapcsolatok, együttm ködés, kommunikáció

Kiemelked tevékenységek:

Rendszeres, magas színvonalú bels tudásmegosztás. A bels tudásmegosztás m ködtetésében a munkaközösségek komoly feladatot vállalnak. A bels továbbképzések szervezése során a pedagógusok az intézményi célok megvalósításában aktívan, elkötelezetten végzik pedagógiai munkájukat.

Fejleszthet tevékenységek:

Az óralátogatások tapasztalatainak írásos formában történ rögzítése.

5. Az intézmény küls kapcsolatai

Kiemelked tevékenységek:

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhet .

Fejleszthet tevékenységek:

A szül k tájékoztatását szolgáló meger sít jelz rendszer m ködtetése. A partneri elégedettségmérés eszközeinek kidolgozása.

6. A pedagógiai m ködés feltételei

Kiemelked tevékenységek:

Magas szint és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemz . A vezetés és a tantestület egyaránt elkötelezett a korszer nevelési-oktatási módszerek megismerésére, beépítésére az intézmény pedagógiai gyakorlatába. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremt tevékenysége megvalósul. Települési és intézményi hagyományok ápolása, tanulmányi és sportrendezvények, programok szervezése.

Fejleszthet tevékenységek:

Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény stratégiai és operatív tervezésének dokumentumai összhangban állnak az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumában meghatározott célokkal.

Fejlesztendő tevékenységek:

A tanulás támogatására irányuló digitális tananyagok alkalmazása, az egyéni képességfejlesztés kibontakoztatása az IKT-eszközök alkalmazásával.

Intézményvezetői tanfelügyelet eredménye 2022. május 6.

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása -

Kiemelkedő tevékenységek:

A tehetséggondozó tevékenység, a tehetséges tanulók támogatása.

Együttműködik munkatársaival, és példát mutat annak érdekében, hogy az intézmény elérje az igazgatói pályázatában kijelölt, a tanulási eredményekre vonatkozó céljait.

Fejlesztendő tevékenységek:

A tanulói kulcskompetenciák fejlesztése a kompetenciamérések eredményeinek javítása érdekében.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása -

Kiemelkedő tevékenységek:

Rendszeresen tájékoztatja kollégáit a változásokról, lehetőséget biztosít számukra az önálló információszerezésre (konferenciák, előadások, egyéb források).

Fejlesztendő tevékenységek:

A tanulás-tanítás eredményesebbé tételére irányuló kezdeményezések, innovációk, fejlesztések hangsúlyosabbá tétele.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása -

Kiemelkedő tevékenységek:

A vezetői programjában meghatározott célokat folyamatosan figyelembe veszi a feladatok kijelölésében, a tervezésben, a végrehajtásban.

Fejlesztendő tevékenységek:

-

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása -

Kiemelkedő tevékenységek:

A feladatok delegálásánál a kollégák erősségére épít.

Fejlesztendő tevékenységek:

A belső tudásmegosztás különböző lehetőségeinek kihasználása.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása -

Kiemelkedő tevékenységek:

Széleskörű kapcsolatrendszerrel rendelkezik, melyet az intézmény fejlesztésében felhasznál.

Fejlesztendő tevékenységek:

-

Intézményvezetői tanfelügyelet eredménye 2017. március 10.

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- A tehetséggondozó tevékenység, a tehetséges tanulók támogatása. Együttműködik munkatársaival, és példát mutat annak érdekében, hogy az intézmény elérje az igazgatói pályázatában kijelölt, a tanulási eredményekre vonatkozó céljait.

Fejleszthető területek

- A tanulói kulcskompetenciák fejlesztése a kompetenciamérések eredményeinek javítása érdekében.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Rendszeresen tájékoztatja kollégáit a változásokról, lehetőségeket biztosít számukra az önálló információszerzésre (konferenciák, előadások, egyéb források).

Fejleszthető területek

- A tanulás-tanítás eredményesebbé tételére irányuló kezdeményezések, innovációk, fejlesztések hangsúlyosabbá tétele.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- A vezetői programjában meghatározott célokat folyamatosan figyelembe veszi a feladatok kijelölésében, a tervezésben, a végrehajtásban.

Fejleszthető területek

-

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- A feladatok delegálásánál a kollégák erősségére épít.

Fejleszthető területek

- A belső tudásmegosztás különböző lehetőségeinek kihasználása.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Széleskörű kapcsolatrendszerrel rendelkezik, melyet az intézmény fejlesztésében felhasznál.

Fejleszthető területek

-

Intézményi tanfelügyelet 2018. február 8.

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:

A Pedagógiai Programban meghatározott fejlesztési célokhoz szükséges lenne a feladatok konkrét lebontására: felelősök, határidők, sikerkritériumok és a visszacsatolás módja.

Kiemelkedő területek:

Erős közösségformálás jellemző. A versenyfelkészítés kiemelt szerepet kap. Hangsúlyos a tehetséggondozás az intézményben. Az intézményben folyó nevelési-oktatási munka alapjaként a tanulók adottságainak, képességeinek megismerése szolgál. A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segít belső és külső erőforrások és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

A közösségi programok szervezése jó gyakorlata az intézménynek - sokszíntűn kívüli tevékenység jellemző. A szülőket megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. Bevonják a tanulókat, a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába. A hagyományápolás segítségével személyiség- és közösségfejlesztést végeznek.

3. Eredmények

Fejleszthető területek:

A kompetenciamérések eredményeinek javítása. Az eredmények nyilvántartása mellett azok elemzése is történjen meg. A belső és külső mérési eredményeket használják fel az intézményi önértékelés eljárásában. Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása tantestületi feladat.

Kiemelkedő területek:

Az eredmények eléréséhez a munkatársak nagy többsége hozzájárul. A tanulók versenyekre történő felkészítése, megyei szintű versenyek szervezése (Megyei Őszi Matematika Verseny, Megyei Német Verseny).

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

Pedagógus és szülői összefogás, segítségnyújtás jellemző. Belső kapcsolatok terén erős a munkaközösségi szintű kapcsolati háló. Információáramlás hatékonysága. Alapvetően biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:

Rendszeresen történjen meg a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése.

Kiemelkedő területek:

A pedagógusok és a tanulók részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken. A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. Nyitott és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az iskolát.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek:

A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történjen.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény az IKT-eszközöket rendszeresen alkalmazza a nevelő-oktató munkájában, az eszközök kihasználtsága, tanórán való alkalmazásuk nyomon követhető. A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelő, oktató munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak. Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek:

A tervekben legyenek megjelölve a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.

Kiemelkedő területek:

A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 22.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035951>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

tanév	tanulólétszám	évfolyamismétl	lemorzsolódással veszélyeztetett
2016/2017.-	369	-	4

2017/2018.-	354	-	4	-	23
2018/2019.	- 343	-	9	-	21
2019/2020.	- 338	-	0	-	18
2020/2021.	- 365	-	0	-	23
2021/2022.	- 356	-	6	-	17
2022/2023.	- 331	-	4	-	10
2023/2024.	- 326	-	0	-	8

Középsiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035951

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

sakkpalota

szivacskezilabda kezd 1-2. o.

szivacskezilabda haladó3-4. o.

labdarúgás 1-2.o.

labdarúgás 3-4.o.

labdarúgás 5-6.o.

labdarúgás 7-8.o.

képz m vészeti szakkör kezd

képz m vészeti szakkör haladó

furulya szakkör 1-4. o.

énekkar 1-4.o.

dráma szakkör

robotika szakkör 2-4.o.

robotika szakkör 5-8.o.

önismereti-stresszoldó szakkör

tehetséggondozó és fejleszt foglalkozások

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Házirend:

A tanuló kötelessége rendszeresen felkészülni az órákra, házi feladatát elkészíteni.

A tanuló joga, hogy:

1.A jobb teljesítmény érdekében egy nap lehet ség szerint maximum 2 témazáró dolgozatnál többet ne kelljen írnia. Ennek időpontját a pedagógus előre közli.

2.Dolgozatait tíz tanítási napon belül értékelve visszakapja, illetve óraelmaradás, a pedagógus akadályoztatása esetén, a következő órán.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgák:

osztályozóvizsgafélévi: január hónapban,

tanév végi: május 15-június 15-ig

különbözeti vizsgaaugusztus 25-31., január 10-20., május 15-30.

javítóvizsgaaugusztus 22-28.

pótló vizsgaaz eredeti vizsga után 1 héten belül

Az osztályozó- és különbözeti vizsga letételének engedélyezése az igazgató hatásköre. A tanulónak az igazgató részére címzett kérvényt kell benyújtania. Az osztályozóvizsgára kötelezett az igazgató elrendelése alapján tesz vizsgát. Az osztályozó- és

különbözeti vizsga esetén a jelentkezés után, javítóvizsga esetén a nevelési testületi határozatot követő 1 héttel a szaktanár írásban közli a tanulóval a vizsga követelményeit. A javítóvizsgát megelőző napokban tantárgyanként konzultációs lehetőséget biztosítunk a továbbhaladás érdekében.

A tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményeket a helyi kerettantervben meghatározott tartalmi elemek, követelmények alkotják. A tanulmányok alatti vizsga a tantárgy ismeretanyaga, követelményei alapján lehet gyakorlati és /vagy szóbeli, írásbeli és /vagy szóbeli vizsga. A vizsga módjáról a tanuló a követelmények ismertetésével egyidőben kap tájékoztatást.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

1.a 20 tanuló

1.b 21 tanuló

2.a 21 tanuló

2.b 20 tanuló

3.a 31 tanuló

4.a 23 tanuló

4.b 24 tanuló

5.a 20 tanuló

5.b 21 tanuló

6.a 28 tanuló

6.b 27 tanuló

7.a 34 tanuló

8.a 23 tanuló

8.b 19 tanuló

Utolsó frissítés: 2024. 10. 22.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035951-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-035951-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-035951-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. október 22.