

PAPP BERTALAN ÓSZÖLŐI
ÁLTALÁNOS ISKOLA
TISZAFÖLDVÁR

Munkaterv

2024/2025. tanév

Fenntartó: Szolnoki Tankerületi Központ

OM-azonosító: 035951

FEH: 001

5430 Tiszaföldvár, Ószőlő Fő út 3.

Hatályba lépés:
2024. szeptember 01.

Készítette:


Borbély Lászlóné
igazgató



Jóváhagyta:


Rusvai Károly
tankerületi igazgató



Tartalomjegyzék

1.	A munkát meghatározó jogszabályok, dokumentumok	2
2.	Pedagógiai munka feltételei	3
2.1.	Személyi feltételek-alkalmazottak.....	3
2.2.	Személyi feltételek -Tanulólétszám	8
3.	Pedagógiai folyamatok, nevelő-oktató munka.....	10
3.1.	Tantárgyfelosztás, órarend	10
3.2.	Tankönyv	13
3.3.	Etika/hit- és erkölcstan	13
3.4.	Mindennapos testnevelés.....	14
3.5.	Tanév rendjében meghatározott feladataink.....	15
3.6.	Szakmai feladataink.....	16
3.7.	Ellenőrzési terv	20
3.8.	Mérési háló 2024/2025.	25
3.9.	Legitimációs záradék.....	25
4.	MELLÉKLETEK	28
4.1.	Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve	29
4.2.	Az alsós munkaközösség munkaterve a 2024-25.tanévre	43
4.3.	Humán munkaközösség munkaterv, 2024-25. tanév.....	53
4.4.	Reál Munkaközösség munkaterve	64
4.5.	Ökoiskolai munkaterv	70
4.6.	Testnevelés munkaközösség munkaterve.....	74
4.7.	A Papp Bertalan Ószőlői Általános Iskola könyvtárának könyvtári munkaterve 2024/2025.....	80
4.8.	DÖK munkaterv (2024 - 2025)	84

MUNKATERV
2024/2025. tanév

1. A munkát meghatározó jogszabályok, dokumentumok

- ✓ 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- ✓ 2003. évi CXXV. Törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- ✓ 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- ✓ 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról, 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a módosításról
- ✓ 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- ✓ 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- ✓ A Kormány 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- ✓ 2013. évi CCXXXII. törvény a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról
- ✓ 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- ✓ 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- ✓ 245_2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól
- ✓ 401/2023. (VIII.30.) Korm. Rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. Törvény végrehajtásáról (Korm. R.)
- ✓ A belügyminiszter 32/2024. (VIII. 08.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről
- ✓ Szolnoki Tankerületi Központ Intézményfejlesztési terve (2023-2028)
- ✓ A Papp Bertalan Ószőlői Általános Iskola Pedagógiai Programja
- ✓ A Papp Bertalan Ószőlői Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzata

2. Pedagógiai munka feltételei

2.1. Személyi feltételek-alkalmazottak

Engedélyezett státuszunk 31 fő pedagógus, 4,4 fő NOKS munkatárs és 6 fő technikai személyzet, összesen 41,4 fő. A nevelőtestületünkbe 4 új pedagógus érkezett az új tanévre.

Pedagógus létszámunk: 28 fő főállású pedagógus határozatlan kinevezéssel, 3 fő határozott idejű (GYES-en lévő kollégák helyett helyett), közülük 2 félállású és egy fő 75 % munkaidőben, határozott időre kinevezett. Egy betöltetlen álláshelyünk van. A kémia és a fizika szakos kollégák 3-3 órában megbízásos szerződéssel tanítanak nálunk. A 30 fő pedagógusból 1 fő részmunkaidős könyvtáros-tanár. A könyvtáros tanárunk heti 2 napon a Tiszaöldvári Kossuth Lajos Általános Iskola könyvtárát is vezeti. Ezeken a napokon a másik intézmény rendszergazdája segíti az informatikai eszközeink karbantartását, szoftverek kezelését. A meghirdetett szabad státuszokat pályázatok útján augusztusban részben sikerült betölteni: 4 fő tanító, ebből 1 fő matematika műveltségterülettel. Az 1 fő üres álláshelyünk terhére túlórában látunk el angol, magyar nyelv és irodalom, testnevelés, illetve matematika órákat 25,5 órában. A létszámon felül egy fő pedagógus a felmentési idejét tölti. Az SNI tanulók fejlesztését utazó gyógypedagógusok látják el. Az idei tanévben nem lesz nyugdíjba vonuló pedagógus. Tanulmányait gyógypedagógia szak 7. félévén 1 kolléga folytatja.

Nevelő-oktató munkát segítő 4,4 munkatársunk közül 1 fő iskolatitkár, aki biztosítja a személyi, gazdasági és adminisztratív feladatok ellátását. 3 fő pedagógiai asszisztens, 2 nap egy rendszergazda segíti munkánkat. A technikai létszámunk 6 fő: 1 fő karbantartó és 4 fő teljes munkaidős takarító személyzet és 1 fő ügyviteli munkatárs. Közfoglalkoztatott alkalmazott 1 fő takarító, 2 fő kisegítő alkalmazott.

Szakos ellátottságunk így megfelelő, 100 százalékos.

	2024. június 15.	2024. szeptember 1.
<i>Engedélyezett pedagógus státuszok</i>	<i>31 fő</i>	<i>31 fő</i>
<i>Betöltött pedagógus státusz</i>	<i>29,61 fő</i>	<i>30,365 fő</i>
<i>Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő iskolatitkár</i>	<i>1 fő</i>	<i>1 fő</i>
<i>Pedagógiai asszisztens</i>	<i>3 fő</i>	<i>3 fő</i>
<i>Rendszergazda</i>	<i>0,4 fő 16 órában</i>	<i>0,4 fő 16 órában</i>
<i>Technikai dolgozó</i>	<i>7 fő</i>	<i>6 fő</i>
<i>Összes alkalmazott</i>	<i>40,5 fő</i>	<i>40,5 fő</i>
<i>Üres státusz</i>	<i>2 fő</i>	<i>1 fő</i>
<i>Megbízásos szerződés</i>	<i>4 fő</i>	<i>2 fő</i>
<i>Közfoglalkoztatottak:</i>	<i>3 fő</i>	<i>3 fő</i>

**PEDAGÓGUSAINK ÁLTAL TANÍTOTT TANTÁRGYAK,
ELLÁTOTT TOVÁBBI FELADATOK, FUNKCIÓK**

	Pedagógus neve	Beosztás	Végzettség	Tanított tantárgyak	Szakkörök és foglalkozások	Egyéb feladatok
1.	Borbély Lászlóné	igazgató	orosztestnevelés, angol szakos tanár Közoktatás vezető szakvizsga	angol	felzárkóztatás	önértékelési csoport
2.	Fábiánné Molnár Zsanett	igazgatóhelyettes	tanító német műveltségterület	magyar nyelv és irodalom, matematika, etika, énekzene, német	furulya, énekkar, tehetségondozás, felzárkóztatás	1.a osztályfőnök, alapítványi tag
3.	Varga Krisztina	igazgatóhelyettes	matematika-számítástechnika szakos tanár	matematika	matematika felvételi előkészítő	önértékelési csoport, alapítvány kuratóriumának tagja
4.	Szállásné Schvajda Erika	tanár	biológia földrajz, okleveles technika tanár	biológia, integrált természettudomány, technika és tervezés	BTMN fejlesztés	önértékelési csoport, alapítvány kuratóriumának tagja
5.	Gyertyák Viktória	tanító	tanító, magyar szakkollégium/ angol szakkollégium	angol, magyar nyelv, irodalom, etika, testnevelés,	napközi, felzárkóztatás, tehetségondozás	2.a osztályfőnök
6.	Csőszné Dajka Gabriella	tanító	tanító, természetismeret műveltségterület	vizuális kultúra, digitális kultúra, technika és tervezés	napközi	-
7.	Polgár Kinga	tanár	német szakos, nyelv és beszédfejlesztő	német etika	német szakkör, tanulószoba	5.a osztályfőnök

8.	Lopocsi –Lovas Tünde	tanító	tanító, matematika és angol nyelv műveltségte rület	matematika, angol nyelv	matematika szakkör	-
9.	Néposz Edit	tanító	tanító	magyar nyelv és irodalom, matematika etika, környezeti ismeret, vizuális kultúra, éneke-zene, technika és tervezés, testnevelés	felzárkóztat ás, tehetséggo ndozás, napközi	4.b osztályfőnök,
10.	Juhosné Szabados Renáta Ibolya	tanító	tanító, természeti ismeret műveltségte rület,	magyar nyelv és irodalom, matematika, testnevelés, etika, környezeti ismeret, éneke- zene	tehetséggo ndozás, felzárkóztat ás, napközi, BTMN fejlesztés	3.a osztályfőnök alapítványi tag
11.	Dvornitzky Tamás Gyuláné	tanító	tanító, testnevelés szakkollégium	magyar nyelv és irodalom, matematika etika, testnevelés	sakkpalota, felzárkóztat ás, tehetséggo ndozás	2.b osztályfőnök szakszervezet i titkár, önértékelési csoport,
12.	Tajti Renáta	tanító	tanító természeti ismeret műveltségte rület	magyar nyelv és irodalom, matematika, etika, vizuális kultúra, technika és tervezés, környezeti ismeret, testnevelés	felzárkóztat ó, napközi,	3.a osztályfőnök- helyettes
13.	Rózenberszki Andrea	tanár	tanító, rajz szakos tanár, média szakos felsőfokú szakképesíté s	vizuális kultúra, hon és népismeret, etika	képzőművé szeti szakkör, napközi	5.b osztályfőnök

14.	Karizs-Nagy Erika	tanár, tehetségfejlesztő mester tanár	orosztanítás, német	testnevelés, német	német szakkör	6. a osztályfőnök, KAT elnök, önértékelési csoport, gyermek- és ifjúságvédelmi felelős
15.	Ollé Diána	tanár	tanító, testnevelés és informatika műveltségterület, testnevelés szakos tanár	testnevelés, digitális kultúra	-	8.a osztályfőnök
16.	Mészáros Mihály	tanár	matematika-fizika,	-	napközi, felzárkóztató, fizika szakkör	-
17.	Tóthné Kalóz Mariann	tanár	tanító, ének szakkollégium, földrajz szakos tanár,	természettudomány, földrajz, etika, ének-zene	felzárkóztató	munkaközösség-vezető, önértékelési csoport
18.	Tajti Beatrix	tanító	tanító, ének-zene műveltségterület	ének-zene	napközi	-
19.	Lipcseiné Brlás Márta	könyvtáros tanár	könyvtáros, pedagógia szakos tanár	könyvtári órák	BTMN fejlesztő órák	-
20.	Bácsmegi Krisztina	tanító	tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségterület	magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, technika, angol	felzárkóztató, tehetség-gondozás	3.a osztályfőnök, alsós mk-vezető, önértékelési csoport
21.	Vadas Sándor	tanító	tanító, testnevelés műveltségterület	testnevelés	napközi	-
22.	Jenei Dóra	tanár	magyar nyelv és irodalom, angol	magyar nyelv és irodalom, angol	magyar felvételi előkészítő	8.b osztályfőnök humán munkaközösség-vezető, önértékelési csoport

23.	Nemes Antalné	tanító	tanító ének szakkollégium,	magyar nyelv és irodalom, matematika, testnevelés, etika, ének-zene	tehetséggo ndozás, felzárkóztatás, napközi	1.a osztályfőnök
24.	Nagy István	tanító	tanító testnevelés műveltségterület	testnevelés, digitális kultúra	szivacskezi labda, robotika	testnevelés munkaközösség vezető, tankönyvfelelős, önértékelési csoport
25.	Révész Mariann	tanító, Ember és társadalom	tanító, Ember és társadalom műv. ter.	magyar nyelv, irodalom, matematika, etika, testnevelés, technika és tervezés	tehetséggo ndozás, felzárkóztatás	1.b osztályfőnök gyakornok
26.	Nemes Tibor	tanító	tanító, testnevelés műveltségi terület	-	tanulószo ba, kézilabda	50%
27.	Varga Ildikó	tanár	történelem, hittan tanár	történelem, állampolgá ri ismeretek	tanulószo ba, történelem szakkör	6.b osztályfőnök
28.	Légrádi Éva	tanár	magyar nyelv-informatika	magyar nyelv, irodalom, digitális kultúra, dráma és színház	dráma szakkör, robotika szakkör	7.a osztályfőnök
29.	Molnár István	tanító	testnevelés műveltség terület	testnevelés	labdarúgás	-
30.	Némethné Kovács Veronika	tanító	tanító	-	napközi	75%
31.	Deli Erzsébet	tanár	matematika	matematika	önismeret-stresszoldá s szakkör, tehetséggo ndozás	50%

Önértékelés, tanfelügyelet, minősítés

2024. őszén 1 pedagógus megújító mestermínősítése lesz szeptemberben.

A 2025. évi minősítésre 1 gyakornok pedagógus jelentkezett.

2.2. Személyi feltételek -Tanulólétszám

Júniustól szeptember elejéig a következő változás következett be a gyereklétszámban. A távozás érkezés okai: család elköltözött, munkahely más településen, iskolaváltás, körzethatármódosítás. Távozott összesen: 3 tanuló, érkezett: 11 tanuló.

A javítóvizsga eredménye is nagyban befolyásolta az osztálylétszámok alakulását. Az a tanuló, aki elővette nyáron is a könyvet, segítette a felkészülését, tanult a szünetben, annak sikerült a vizsga. Javítóvizsgát 1 alsós és 5 felsős tanuló tehetett matematika, természettudomány, német vagy magyar tantárgyból. Évfolyamismétlő nem lett. Két elsős tanuló szülő kérésére ismételt évfolyamot.

Induló tanulólétszámunk a 2024/2025. tanévre 333 fő: 14 osztály, 6 napközis csoport, 1 tanulószobai csoport.

A 2024/2025. tanévben 1 fő hetedikes tanulót részintegráltan kell oktatni.

Tanulólétszám 2024. 09.01.

Osztály	Osztályfőnök	Létszám	Létszám összesen
1.a	Nemes Antalné	20	41
1.b	Révész Mariann	21	
2.a	Gyertyák Viktória	21	41
2.b	Dvornitzky Tamás Gyuláné	20	
3.a	Bácsmegi Krisztina/Tajti Renáta	31	31
4.a	Juhosné Szabados Renáta Ibolya	23	47
4.b	Néposz Edit	24	
ALSÓS		160	160

5.a	Polgár Kinga	20	41
5.b	Rózenberszki Andrea	21	
6.a	Karizs-Nagy Erika	28	55
6.b	Varga Ildikó	27	
7.a	Légrádi Éva	35	35
8.a	Ollé Diána	23	42
8.b	Jenei Dóra	19	
FELSŐS		173	173
Összesen:		333	333
Alsós átlagos létszám: 22,9 fő /osztály			
Felső átlagos létszám: 24,7 fő /osztály			
Átlagos létszám osztályban: 23,8 fő			

Alakuló napközis csoportok.

Csoport	Létszám / fő
Napközi1	22
Napközi2	24
Napközi3	18
Napközi4	19
Napközi5	23
Napközi6	15
Tanulószoza 5-8.	25
Összesen:	146

Tanulólétszám alakulása az utóbbi években:

tanév	tanuló- létszám	SNI	BTMN	évfolyam- ismétlő	napközis	tanulószozás	HH	HHH
2009/2010.	477	19	12	2	77	28	269	37
2010/2011.	441	13	12	4	75	30	219	36
2011/2012.	414	15	23	7	82	34	195	36
2012/2013.	366	10	23	1	68	33	167	35

2013/2014.	363	17	30	7	85	24	161	36
2014/2015.	363	19	33	3	104	31	11	19
2015/2016	365	20	30	5	95	21	12	15
2016/2017.	369	20	26	4	134	20	18	13
2017/2018.	357	24	25	2	97	28	15	13
2018/2019	343	29	30	8	122	24	29	12
2019/2020.	338	28	28	0	115	23	23	4
2020/2021.	365	33	33	0	110	22	25	6
2021/2022	361	30	31	0	94	22	24	6
2022/2023	333	26	30	7	101	26	19	4
2023/2024	320	22	30	3	115	20	15	3
2024/2025.	333	30	33	0	121	25	11	7

2.3 Tárgyi feltételek

A nyári szünet folyamán iskolánkban a technikai dolgozók a tisztasági meszelést, az alapos fertőtlenítést az iskola egész területén elvégezték.

Tárgyi feltételeink adottak a mindennapi zavartalan munkavégzéshez, szakmai feladatok elvégzéséhez.

3. Pedagógiai folyamatok, nevelő-oktató munka

3.1. Tantárgyfelosztás, órarend

A tantárgyfelosztásunkban 647,25 órát osztottunk ki kedvezményekkel együtt. A nevelés-oktatással lekötött munkaidőben 24 órában tanítanak a pedagógusok. Órakedvezményt az osztályfőnököknek, munkaközösség vezetőknél, DÖK munkáját segítő pedagógusnak, gyakornok mentorának osztottunk. A szakos ellátottságunk 100%-os. 2 fő pedagógus megbízási szerződéses foglalkoztatásával és 25,5 óra túlórával tudjuk megoldani a teljes ellátottságot. A tanórán kívüli foglalkozásoknál 28 óra szabadidős foglalkozás, 37,5 óra fejlesztő, tehetséggondozó óra került kiosztásra, biztosítva ezzel a 16:00 óráig tartó foglalkozások megszervezését.

Tanórán kívüli foglalkozások 2024/2025. tanév

	NÉV	foglalkozás	csopor t	óra	nap	időpon t
1.	Dvornitzky Tamásné	sakkpalota 1. a	1.a	1		
		sakkpalota 1.b	1.b	1		
		sakkpalota 2.a	2.a	1		
		sakkpalota 2.b	1.b	1		
		sakkpalota 3.a	3.a	1		
2.	Deli Erzsébet	önismeret-stresszoldó szakkör	5-8. évf.	1		
3.	Mészáros Mihály	fizika szakkör	7-8.	2		
4.	Fábiánné Molnár Zsanett	furulya	1-4.	1		
		alsós énekkar	1-4.	1,5		
5.	Rózenberszki Andrea	képzőművészeti	1-5.	4		
6.	Nagy István	szivacskezilabda	1-4.	4		
		robotika	1-4	3		
7.	Légrádi Éva	robotika	5-6.	1,5		
		dráma szakkör	4-8.	1,5		
8.	Molnár István	labdarúgás alsó	1-4.	3,5		
		labdarúgás felső	5-8.	4		
9.	Nemes Tibor	kézilabda felső	5-8.	4		
összesen				36		
FELZÁRKÓZTATÓ FOGLALKOZÁSOK						
1.	Nemes Antalné	felzárkóztató	1.a	1		
2.	RévészMariann	felzárkóztató	1.b	1		
3.	Gyertyák Viktória	felzárkóztató	2.a	1		
4.	Dvornitzky Tamásné	felzárkóztató	2.b	2		
5.	Tajti Renáta	felzárkóztató	3.a	1		

6.	Juhosné Szabados Renáta	felzárkóztató	4.a	1		
7.	Néposz Edit	felzárkóztató	4.b	1		
8.	Tóthné Kalóz Mariann	felzárkóztató természettudomány	5-8.	1,5		
9.	Szállásné Schvajda Erika	felzárkóztató Természettudomány 7.a	7.a	1		
10.	Mészáros Mihály	felzárkóztató	5-6. évf.	2		
11.	Lipcseiné Brlás Márta	BTMN fejlesztés		2		
12.	Szállásné Schvajda Erika	BTMN fejlesztés		3		
13.	Juhosné Szabados Renáta	BTMN fejlesztés	3-4.	2		
	összesen			19,5		
TEHETSÉGGONDOZÁS						
1.	Nemes Antalné	tehetséggondozás	1.a	1		
2.	RévészMariann	tehetséggondozás	1.b	1		
3.	Gyertyák Viktória	tehetséggondozás	2.a	1		
4.	Dvornitzky Tamásné	tehetséggondozás	2.b	1		
5.	Bácsmegi Krisztina	tehetséggondozás	3.a	1		
6.	Juhosné Szabados Renáta	tehetséggondozás	4.a	1		
7.	Néposz Edit	tehetséggondozás	4.b	1		
8.	Varga Krisztina	felvételi előkészítő- matematika	8.ab	1		
9.	Jenei Dóra	felvételi előkészítő-magyar	8.ab	1		
10.	Karizs-Nagy Erika	német szakkör	5-6.	1		

11	Polgár Kinga	német szakkör	7-8.	1		
12	Lopocsi-Lovas Tünde	matematika szakkör	5-6.	2		
13	Szállásné Schvajda Erika	tehetséggondozás Természettudomány 7.a	7.a	1		
14	Varga Ildikó	történelem szakkör	5-7.	1		
15	Deli Erzsébet	matematika	7.	1,5		
összesen				16,5		
délutáni tanórán kívüli foglalkozások összesen				72		

3.2. Tankönyv

A tanulók számára rendelt tankönyvek hiánytalanul megérkeztek a tanári könyvekkel együtt. A pótrendelés az érkező tanulók számára megtörtént.

3.3. Etika/hit- és erkölcsstan

Az etika/hit- és erkölcsstan órák megszervezése az 1-8. évfolyamon kötelező. 14 etika, 8 református és 8 katolikus hittan csoportunk működik. A hitoktatókkal jó a kapcsolatunk.

Osztály	Fő	Ebből		
		Etika	Református	Katolikus
1.a	20	13	0	7
1.b	21	13	2	6
2.a	21	12	1	8
2.b	20	15	0	5
3.a	31	19	2	10
4.a	23	16	2	5
4.b	24	14	3	7
5.a	20	15	2	3
5.b	21	17	0	4

6.a	28	15	3	10
6.b	27	11	3	13
7.a	35	10	6	19
8.a	23	17	4	2
8.b	19	13	2	4
Összesen:	333	200	30	103

3.4. Mindennapos testnevelés

A gyerekek egészségügyi mutatói már sok éve aggodalomra adnak okot, ezért fontos, hogy minden diák életének részévé váljon a mindennapos mozgás, amely immár az új testnevelés és sport kerettanterv tartalmi modernizációjának keretei között valósul majd meg. Az idei tanévben az új NAT és a pedagógiai programunk szerint az első és a második évfolyamos tanulóinknak kell biztosítanunk a 18 óra úszásoktatást május-júniusban.

Az 1-4. évfolyamon a testnevelés tantárgy 1 óráját mese- mozgás tanmenet alapján szervezik a tanító nének. A 2020-as NAT tartalmának és szabályozóinak figyelembe vételével a testnevelés alsó tagozatos anyagában helyet kapott évi 36 óra időkerettel a „Mese-mozgás”. Az óraszám tekintetében a nevelőtestület támogatásával két témakörből biztosítottunk ehhez órákat: testnevelési és népi játékok, foglalkozások alternatív környezetben. Elkészült az 1-4. évfolyam mese-mozgás helyi tanmenete.

Az 5-8. évfolyamon a testnevelés órák heti 5 órában kerülnek megszervezésre. Az Nkt. 27.§ (11)-ben foglaltaknak megfelelően legfeljebb heti két óra váltható ki a sportról szóló törvény szerinti igazolt sportolói jogviszonyban álló versenyző tanuló kérelme alapján – versenyengedély birtokában – a sportszervezet keretei között szervezett edzéslátogatás igazolásával.

Gyógytestnevelés csoport szervezése folyamatban van. A szakszolgálat megbízásával látja majd el az órákat egy gyógytestnevelő.

1-4. évfolyamon a 'Kézilabda az iskolában' programban való részvétellel szerveződnek a testnevelés órák és a délutáni foglalkozások.

3.5. Tanév rendjében meghatározott feladataink

Feladatunk, hogy meghatározzuk szabályozó dokumentumaink és a tanév rendjéről megjelent BM rendelet alapján a tanév feladatait, éves munkatervünket.

- A nyolcadik évfolyamos tanulók számára a pályaválasztást meghatározó kompetenciák vizsgálata 2024. szeptember 17. és október 9. között a Hivatal által elkészített digitális mérőeszközökkel.
- A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében DIFER mérések elvégzése az első évfolyamon 2024. 10.11-ig és 2024. 12.06-ig.
- NETFIT mérések elvégzése 2025.01.09-2025.05.09-ig az 5-8. évfolyamon.
- A 2024/2025. tanévben országos mérés, értékelés keretében vizsgálják meg a 6-8. évfolyamos tanulók szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv kompetenciáit és a 4-5. évfolyamon a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáit digitális mérőeszközökkel. Kimeneti mérések 4-8. évfolyamon 2025. 03. 24. és 2025.05.30. között.
- Tanulók jelentkeztetése a központi írásbeli felvételi vizsgára, Arany János Tehetséggondozó programra 2024. 12. 02.
- Nyolcadikos tanulók jelentkezési lapjainak továbbítása a középfokú intézményekbe 2025. 02.20.
- Témahetek megszervezése: Magyar Diáksport napja 2024. 09.27.
Fenntarthatósági témahét 2025. április 7–11.
- Első évfolyamos beiratkozás megszervezése 2025. 04. 10-11.

Tanítás nélküli munkanapok meghatározása:

1. tanítás nélküli munkanap	2024. szeptember 21. szombat	Őszölői Őszületi Őrület diáknapi, családi nap
2. tanítás nélküli munkanap	2024. december 7.	Pályaorientációs nap
3. tanítás nélküli munkanap	2024. február 21.	Értekezlet
4. tanítás nélküli munkanap	2024. február 24.	Értekezlet

3.6. Szakmai feladataink

Az elmúlt héten újraszerveződtek a szakmai munkaközösségek, megbeszélték az éves munkatervet, a kiemelt rendezvények bekerültek az iskolai éves munkatervbe. A szakmai munkaközösségek részt vesznek az intézmény szakmai munkájának irányításában, tervezésben, szervezésben.

Munkaközösségek:

Alsós munkaközösség: Bácsmegi Krisztina

Osztályfőnöki munkaközösség: Szállásné Schvajda Erika

Humán munkaközösség: Jenei Dóra

Testnevelés Munkaközösség: Nagy István

Reál munkaközösség: Tóthné Kalóz Mariann

DÖK munkáját segítő pedagógus: Varga Ildikó Klára

A szakmai munkaközösségek feladatkörébe tartozik:

- tantervi változások figyelemmel kísérése, alkalmazása, bevalásának megállapítása.
- szakmai együttműködés.
- javaslattevés szakmai és egyéb beszerzésekre.
- házi tanulmányi versenyek évfolyam- és tantárgyi bontásban szervezése.
- továbbképzések során megszerzett tapasztalatok és vélemények cseréje.
- részvétel a pedagógusok önértékelési folyamatában.
- bemutatóórák, belső továbbképzések szervezése.
- hagyományos megyei versenyek megszervezése.
- TÉR

Szakmai programjaink:

- Mese-mozgás órák az iskola pedagógusai által készített tanmenet segítségével az új NAT testnevelés tantárgy tanórái között 1-4. évfolyamon.
- Sakkpalota program 1-4. évfolyamon.
- 'Kézilabda az iskolában' programban való részvétel 1-4. évfolyamon.
- Ökoiskola program.
- Boldogságóra program.

Alsós munkaközösség:

Mese-mozgás tanmenet alkalmazása az 1-4. évfolyamon a testnevelés órák keretében.

Mindennapi feladat a hangos és néma olvasás, szövegértés, szövegalkotás fejlesztése, a biztos számfogalom kialakítása, a számolási készségek fejlesztése.

Fenntarthatóság témahét megszervezése, részvétel az Ökoiskola feladatainak, programjainak megvalósításában.

Feladatként jelenik meg az első évfolyamosok fogadása, beszoktatása, a házirend, szokásrend megismertetése.

A mindennapos testnevelés keretében a tornaterem és a sportudvar lehetőségeinek minél sokrétűbb kihasználása nagyon fontos.

Az óvodai intézményekkel való kapcsolattartás továbbra is nagy fontossággal bír, szükséges.

Célunk: 2 első osztály indítása a 2025/2026. tanévben. Iskolába hívogató programok szervezése a leendő első osztályosok és szüleik számára.

Negyedik évfolyamon felkészülés a tankerületi mérésre és az országos kimeneti mérésre. A tankerületi mérés elvégzése után az eredmények kiértékelése, fejlesztések meghatározása, visszamérés.

Humán munkaközösség:

Sokszínű, sokrétű feladatokat ellátó, az egyik legnagyobb létszámmal működő munkaközösség, akik az anyanyelvi, művészeti, idegen nyelvi képességek fejlesztésével hozzájárulnak a tanulók széleskörű fejlesztéséhez a magyar, a történelem, a rajz, az ének-zene, az idegen-nyelvi tantárgyak keretein belül.

Feladatok: a tanulók folyamatos készítése a szövegértés kompetenciamérésre. Az előző évek kompetenciamérési eredményeinek megismerésével a fejlesztendő területek meghatározása.

Versenyszek szervezése lebonyolítása iskolai, megyei szinten. A tanulók felkészítése a különböző szintű versenyekre.

Az iskolai, városi ünnepségek megszervezése, lebonyolítása. A Tiszaföldvári Német Nyelvi Verseny megrendezése lebonyolítása.

Reál munkaközösség:

Az egészséges életmód, a környezettudatos magatartás alakítása, fejlesztése. A környezetvédelemmel kapcsolatos ismeretek, gyakorlati tevékenységek elsajátíttatása a különböző tantárgyak keretein belül, valamint a környezettudatos magatartás alakítása.

Fenntarthatósági témahét megszervezése, koordinálása. Az Ökoiskola program feladatainak szervezése, végrehajtása, erdei iskola szervezése.

Matematika területén a napi nevelő-oktató tevékenység során a matematikai alapkészségek, képességek, a gondolkodási, logikai készségek fejlesztése. A matematikai tehetséggondozás területén a különböző versenyekre felkészítés. A tanulók folyamatos készítése a matematikai és természettudományos kompetenciamérésre. Az előző évek mérési eredményeinek megismerésével a fejlesztendő területek meghatározása.

A hagyományos megyei szintű „ÓSZÖLŐI MATEMATIKA VERSENY” megszervezése, lebonyolítása.

Digitális kultúra órákon a tanulók digitális kompetenciáinak célirányos fejlesztése.

Testnevelés munkaközösség:

A tanulók egészséges testmozgásra nevelése, a mozgás fontosságának erősítése, az egészséges életszemlélet alakítása. Olyan lehetőségek, alkalmak teremtése, szervezése, ahol a gyerekek mozgással, hasznosan tölthetik szabad idejüket.

A hagyományos Papp Bertalan Sporthét és Sportnap, focitorna megszervezése, lebonyolítása.

Az egészséges versenyszellem alakítása a sportolás területén, a tanulók versenyeztetése.

Kapcsolattartás a MOA-val, és a MOA iskolákkal. A fittségi mérések elkészítése, összesítése.

A gyógytestnevelés órák ellátása 2 csoportban 19 tanuló részvételével külső szakember irányításával a szakszolgálat szervezésében működik.

A Magyar Diáksport napja témanap szervezése és lebonyolítása.

Osztályfőnöki munkaközösség:

Nagy létszámú munkaközösség, hiszen nem egyértelműen csak az osztályfőnökök a tagjai, hanem az egész felső tagozaton dolgozó pedagógusok. Az osztályfőnöki munkát segítő együttműködést nagyon fontosnak tartom.

Feladatok: Segítség nyújtása az iskolai Házi rend egységes értelmezésében, alkalmazásában.

Segítse az osztályfőnökök osztályközösségekkel kapcsolatos szervezési feladatainak végzését, az új osztályfőnökök munkáját. Vegyen részt a kiemelt rendezvények, versenyek szervezésében. Sikeres beiskolázás nyolcadik évfolyamon, a tanulók pályaválasztásának, pályaeorientációjának segítése.

Napközi – Tanulószoza

A napközi-otthon és a tanulószoza igénybevétele javasolt minden olyan tanulónak, aki a tanulmányaiban gyengén teljesít, az otthoni felkészülése nem biztosított. Feladatok: Elsősorban a házi feladatok elkészítése, az önálló tanulás (csendben). Lehetőség szerint kerítsen az ott dolgozó nevelő arra lehetőséget, hogy a szóbeli (tanulni valót) feladatokat is kikérdezze. Alsó tagozaton a hangos olvasás számonkérése is napi feladat. A rendszeres önálló tanulásra, a folyamatos munkavégzésre szoktatás, tanulópárok kialakítása.

A napköziben legyen irányított szabadidős tevékenység, mozgásos játék a szabadban, kézműves foglalkozás, tantermi játékok.

A beiratkozott tanulónak négy óráig szól a felügyelet, csak kivételes esetekben, szülői kérésre lehet engedélyezni a korábbi eltávozást.

Diákönkormányzat

A megalakuló diákönkormányzat munkáját kijelölt pedagógus segíti. Feladatok: a döntési és véleményezési jogkörök gyakorlása a törvényben meghatározott esetekben.

A közösségfejlesztő rendezvények szervezése, lebonyolítása: Őszölői Őszületi Őrület, várakozás napjai, farsang, bolond ballagás.

Pályázatok

A 'Mi a pálya' pályaorientációs program fenntartásában minden évfolyamunk érdekelt valamilyen szinten: Robotika foglalkozások 1-6. évfolyam, 72 órás pályaorientációs tananyag használata, tanműhely és vállalatlátogatások.

Kiemelt munkatervi feladatok a 2024/2025. tanévre

A 2023/2024. tanév beszámolója alapján kiemelt feladataink a 2024/2025. tanévre

Időpont	Feladat	PP-re épülő részcélok	Felelős	Megvalósulást jelző eredménymutató
2024. 09. 01-től folyamatosan	A digitális mérőanyaggal megvalósuló kompetenciamérésre való felkészülés.	-A kompetencia alapú oktatás - eredményes tanulás technikák alkalmazása	minden pedagógus	eredményes tanulástechnikák alkalmazása, tanulók munkái, feladatbankok

		-önállóság, önálló feladatmegoldás		
2024. 09. 01-től folyamatosan	Ökoiskolai program tervezése, végrehajtása	Környezettudato s nevelés, fenntarthatóságr a nevelés.	iskolavezetés, ökoiskola csoport	jó gyakorlatok, sikeres programok, ökotudatosabb tanulók
2024. 09. 01-től folyamatosan	Hagyományos megyei tanulmányi versenyek megrendezése jelenléti formában: matematika és német	tehetséggondozás	iskolavezetés, Karizs-Nagy Erika	sikeres verseny szervezése, eredménylista
2024. 09. 01-től folyamatosan	Iskolai dokumentumok felülvizsgálata, aktualizálása.	Iskolai szabályozók elkészítése.	iskolavezetés, tantestület	Hatályos, törvényeknek megfelelő dokumentumok.

Munkatervi feladataink

- A házirend betartatása, a szünetbeli és órai fegyelem megkövetelése.
- A tanulók viselkedéskultúrájának fejlesztése.
- Lemaradók fejlesztése, évismétlések, lemorzsolódás csökkentése.
- A tanulók fizikai állapotának növelése.
- Munkaközösségen belüli tudásátadás.
- IKT eszközök rendszeres használata.
- Színvonalas közösségfejlesztő programok szervezése.
- Jó együttműködés a partnerekkel.
- Határtalanul program megvalósítása
- Erdei iskola szervezése 6. évfolyamosoknak.
- Eredményes beiskolázás első évfolyamra és a középiskolákba.
- Sikeres tematikus hét szervezése: Fenntarthatóság-környezettudatosság

3.7. Ellenőrzési terv

ELLENŐRZ ÉS IDEJE	ELLENŐRZÉ S TÁRGY	ELLENŐ RZÖTT DOLGOZ Ó	ELLENŐRZÉ S MÓDSZERE	ELENŐRZÉS FELELŐSE	VISSZACSATOLÁS
augusztus 31.	javítóvizsga utáni tanügyi dokumentumok	minden érintett nevelő	dokumentum ellenőrzés	igazgatóhelyette sek,	hiányosságok pótlása, lezárás
Szeptember 2- 20.	tanulói adatok frissítése az elektronikus	minden osztályfőnö k	dokumentumok áttekintése, e-	iskolavezetés	hiányosságok pótlása, táblák elkészítése

	naplóban, különleges bánásmódot igénylő tanulók névsora		napló egyeztetés		
szeptember 20.	tanmenetek, foglalkozási tervek	minden pedagógus	dokumentum ellenőrzés	igazgatóhelyette sek, munkaközösség -vezetők	javítás, véglegesítés
szeptember- június	üzleti munka	minden pedagógus	megfigyelés	iskolavezetés,	időbeosztás, feladatok egyeztetése
október	pedagógiai munka	új kollégák,	óralátogatás	iskolavezetés, munkaközösség -vezetők	megbeszélés óralátogatási napló
november	pedagógiai munka	első és ötödik évfolyam	óralátogatás	iskolavezetés, munkaközösség -vezetők	megbeszélés, óralátogatási napló
december	délutáni foglalkozások	minden érintett nevelő	óra- foglalkozás, látogatás	iskolavezetés, munkaközösség -vezetők	megbeszélés, óralátogatási napló
január	félévi munka értékelése, statisztikák, beszámolók elkészítése, adminisztráció	minden nevelő	dokumentum ellenőrzés, megbeszélés	iskolavezetés	egyeztetés, véglegesítés
január	e-napló ellenőrzése	minden osztályfőnö k, csoportveze tő	adatellenőrzés	igazgatóhelyette sek,	hiányosságok pótlása, javítás
február	továbbtanulási lapok	nyolcadikos osztályfőnö k	dokumentum ellenőrzés	felelős igazgatóhelyette s	javítás
március- április	pedagógiai munka	érintett kollégák	óralátogatás	iskolavezetés, munkaközösség -vezetők	megbeszélés,
június	év végi munka értékelése, statisztikák, beszámolók elkészítése, adminisztráció	minden nevelő	dokumentum ellenőrzés, megbeszélés	iskolavezetés	egyeztetés, véglegesítés
június	tanügyi dokumentumok	minden nevelő	dokumentum ellenőrzés	igazgatóhelyette sek	lezárás

	PAPP BERTALAN ÓSZŐLŐI ÁLTALÁNOS ISKOLA	
	2024/2025. TANÉV MUNKATERVE	
Időpont	Esemény, rendezvény	Felelős
AUGUSZTUS		
2024. augusztus 30.	Tanévnyitó értekezlet	Iskolavezetés
SZEPTEMBER		
2024. szeptember 02. hétfő	Tanévnyitó ünnepség, első tanítási nap	intézményvezető, minden pedagógus
2024. szeptember 2 - 11.	Szülői értekezletek-alsó és felső tagozat	Osztályfőnökök, betanító nevelők, napközis nevelők
2024. szeptember 2 - október 11.	DIFER mérésre tanulók felmérése, mérések elkezdése	elsős osztályfőnökök, alsós mk.vez.
2024. szeptember 9. péntek	Tanmenetek leadása	intézményvezető-helyettes, munkaközösség vezetők
2024. szeptember 17-október 9.	Pályaválasztási mérés 8. évfolyam	iskolavezetés, nyolcadikos osztályfőnökök
2024. szeptember 21. szombat	Családi nap-Diáknapi- tanítás nélküli munkanap (1.)	DÖK,SzMk, alsós és felsős munkaközösség
2024. szeptember 27. péntek	Témanap:Mesevetélkedő, Állatok világnapja, Magyar Diáksport napja, Zenei világnap	reál mk, testn mk, alsós mk, humán mk,
OKTÓBER		
2024. október 04. péntek	Aradi vértanúk napja - Iskolai ünnepség 1. órában (+városi ünnepség)	Légrádi Éva
2024. október 14-18.	Papp Bertalan Sporthét	Testnevelés és alsós munkaközösség
2024. október 18. péntek	Papp Bertalan Sportnap - témanap	Testnevelés mk.,iskolavezetés
2024. október 22. kedd	Október 23-i megemlékezés - 1. óra - osztálykeretben	osztályfőnökök
2024. okt. 28 -31.	Őszi szünet	intézményvezető
NOVEMBER		
2024. november 4. hétfő	Szünet utáni első tanítási nap -"A" hét hétfő	intézményvezető
2024. november 5. kedd	Pályaválasztási szülői értekezlet	Osztályfőnöki mk.
2024. november	Őszi nevelési értekezlet	intézményvezető, int.-helyettesek
2024. november 15. péntek	Őszőlői matematika verseny	Reál munkaközösség, alsós mk.

DECEMBER		
2024. december 2. hétfő	Nyolcadikos tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgákra	Iskolavezetés, nyolcadikos oszf.
2024. december 06. péntek	Mikulás-délután 5-6. órában of-i óra	osztályfőnökök, DÖK
2024. december 6-ig	DIFER mérés a kiválasztott tanulókkal	elsős osztályfőnökök, alsós mk.vez.
2025. december 7.	PO-nap - tanítás nélküli munkanap (2.)	
2024. december 9. hétfő	Arany János Tehetséggondozó Programra pályázatok benyújtása	Iskolavezetés, nyolcadikos oszf.
2025. december 14. szombat	szünet (Családi napon megtartva 2024.09.21-én)	
2024. december	A karácsonyi várakozás, Karácsonyi rajzverseny	DÖK, alsós munkaközösség
2024. december 20. péntek	3 rövidített tanítási óra - Karácsonyi ünnepség	Alsós munkaközösség, 2. és 4. évf.
2024. dec. 23-2025. jan. 03.	Téli szünet	intézményvezető
JANUÁR		
2025. január 6. hétfő	Szünet utáni első tanítási nap "B" hét	intézményvezető
2025. január 17. péntek	Első félév vége	intézményvezető
2025. január 18. szombat	Nyolcadik osztályos tanulók írásbeli felvételi vizsgái	nyolcadikos osztályfőnökök
2025. január 21. kedd	Osztályozó értekezlet	intézményvezető, int.-helyettesek
2025. január 24. péntek	Félévi bizonyítvány kiosztása 1. órában	intézményvezető, int.-helyettesek, oszf.
2025. január 28. kedd	Félévi értekezlet	intézményvezető, int.-helyettesek
FEBRUÁR		
2025. február 3-12.	Félévi szülői értekezlet	Osztályfőnökök
2025. február	Negyedikes tankerületi mérés	intézményvezető-helyettes
2025. február 14. péntek	Farsangi mulatság	DÖK vezetője, osztályfőnökök
2025. február 20. csütörtök	Nyolcadikos jelentkezési lapok továbbítása	iskolavezetés,nyolcadikos osztályfőnökök
2025. február 21. és 24.	Tanítás nélküli munkanap (3-4.) Értekezlet	
2025. február 25. kedd	A kommunista diktatúra áldozatainak napja:faliújság, történelemórák	történelem szakos pedagógus
MÁRCIUS		
2025. március 7. péntek	Tiszaöldvári angol és német nyelvi verseny	Humán munkaközösség, nyelvtanárok

2025. március 12. szerda	Iskolába hívogató (kölyökatlétika)	alsós mk.
2025. március 14. péntek	Március 15. iskolai ünnepség 1. óra	Humán munkaközösség, 5.évf.
2025. március 19. szerda	Iskolába hívogató - Robotika, Bemutató órák óvodásoknak	Alsós munkaközösség
2025. március	Beiskolázási szülői értekezletek az óvodákban	Iskolavezetés, alsós munkaközösség
2025. március 24.- május 30.	Országos mérések 4-8. évfolyam	iskolavezetés, osztályfőnökök
2025. március 22. szombat	Alapítványi bál	Alapítvány, SZMK, iskolavezetés, nevelők
2025. március 24. hétfő	Víz világnapja	Reál mk.
ÁPRILIS		
2025. április 7-11.	Fenntarthatósági témahét	Alsós és reál munkaközösség
2025. április	Nevelési értekezlet	intézményvezető
2025. április 11. péntek	Költészet Napja	könyvtár
2025. április 16.	Magyar holokauszt áldozatainak emléknapja-faliújság, történelemóra	történelem szakos pedagógus
2025. április 10-11.	Első osztályosok beíratása	Iskolavezetés
2025. április 17-április 25.	Tavaszi szünet	intézményvezető
2025. április 28. hétfő	Első tanítási nap - "B" hét hétfő	intézményvezető
MÁJUS		
2026. május 17.	Egészségnap - témanap	
2025. május 19-22.	Határtalanul kirándulás	hetedikes osztályfőnökök, iskolavezetés
2025. május	Szép- és helyesíró verseny	Alsós munkaközösség
JÚNIUS		
2025. június 4. szerda	Nemzeti Összetartozás Napja	alsós és felsős munkaközösség
2025. június 16. hétfő	Osztályozó értekezlet	intézményvezető, int.-helyettesek
2025. június 19. csütörtök	Nyolcadikosok napja - témanap	
2025. június 20. péntek	Komplex témanap	humán és testnevelés mk.
2025. június 21. szombat 9 óra	Ballagás	intézményvezető, int.-helyettesek, hetedikes osztf.

2025. június 24. kedd 8 óra	Tanévzáró	intézményvez., int.- helyettesek, alsós mk.
2025. június 27. péntek	Tanévzáró értekezlet	intézményvezető, int.- helyettesek
2025. nyár		

3.8. Mérési háló 2024/2025.

	MÉRÉSEK	1.évf.	2.évf.	3.évf.	4.évf.	5.évf.	6.évf.	7.évf.	8.évf.
1.	PÁLYAORIENTÁCIÓS								X
2.	DIFER	X							
3.	NETFIT					X	X	X	X
4.	TANKERÜLETI MÉRÉS				X				
5.	KIMENETI ORSZÁGOS MÉRÉS	SZÖVEGÉRTÉS							
6.		MATEMATIKA							
7.		TERMÉSZETTUDOMÁNY							
8.		ANGOL/NÉMET							
9.		KÍSÉRLETI DIGITÁLIS KULTÚRA							
10.		KÍSÉRLETI TÖRTÉNELEM							
11.	BELSŐ MÉRÉSEK - BEMENETI	SZÖVEGÉRTÉS							
12.		MATEMATIKA							
13.		TERMÉSZETTUDOMÁNY							
14.		ANGOL/NÉMET							
15.	BELSŐ MÉRÉSEK - KIMENETI	X	X	X	x	x	x	x	x
16.		X	X	X	x	x	x	x	x
17.						x	x	x	x
18.						x	x	x	x

3.9. Legitimációs záradék

A Papp Bertalan Ószőlői Általános Iskolai Tagintézmény nevelőtestülete a szakmai munkaközösségek egyetértésével az intézmény Munkatervét a 2024. augusztus 30-án tartott ülésén egyhangúlag elfogadta.



**Papp Bertalan Ószőlői
Általános Iskola**

OM:035951

5430 Tiszaöldvár Ószőlő Fő út 3.

Tel.: 56/ 470-141

oszoloi.iskola@gmail.com

<https://oszolosi-tiszaoldvar.edu.hu/>



Jegyzőkönyv

Készült: Papp Bertalan Ószőlői Általános Iskola
5430 Tiszaöldvár, Ószőlő Fő út 3.
Előadó terem

Időpont: 2024. augusztus 30. 08⁰⁰

Jelen vannak: pedagógusok a jelenléti ív szerint

Köszöntés: Varga Krisztina igazgatóhelyettes

Jelenléti ív elindítása

Jegyzőkönyvvezető, hitelesítők megválasztása, napirend elfogadtatása.

Napirend:

- I. A 2024/2025. tanév munkaterve, feladatok – Borbély Lászlóné igazgató
Munkaterv, éves naptár egyeztetése – Varga Krisztina igazgatóhelyettes
- II. TÉR rendszer felépítése, feladatok – Borbély Lászlóné igazgató
- III. Az iskola belső mérési terve – Varga Krisztina igazgatóhelyettes
- IV. A tanév indításának feladatai, szervezési feladatok – Varga Krisztina és Fábíánné
Molnár Zsanett igazgatóhelyettes

A napirendet a tantestület egyhangúlag elfogadta.

A 2024/2025. tanév munkatervét, éves naptárát a tantestület egyhangúlag elfogadta.

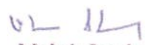
Az iskola mérési tervét a tantestület egyhangúlag elfogadta.

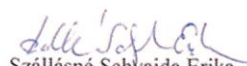
Hozzászólások:

- első nap részletes programja
- az új rendeletekhez kapcsolódó szabályok kialakítása
- délutáni foglalkozások pontosítása.
- tankönyvekkel kapcsolatos információk
- digitális mérésekre való felkészülés lehetőségei, e-dia mérések

Tiszaöldvár. 2024. augusztus 30.


Borbély Lászlóné
igazgató


Molnár István
hitelesítő


Szállásné Schvajda Erika
hitelesítő



**Papp Bertalan Ószőlői
Általános Iskola**

OM: 035951

5430 Tiszaföldvár Ószőlő Fő út 3.

Tel.: 56/ 470-141

oszoloi.iskola@gmail.com

oszolos-tiszafoldvar.edu.hu



Tanévnyitó értekezlet

Jelenléti ív

2024.08.30.

Ssz.	NÉV	Jelenlét igazolása aláírással
1.	Bácsmegi Krisztina	Bácsmegi Krisztina
2.	Borbély Lászlóné	Borbély Lászlóné
3.	Csősné Dajka Gabriella	Csősné Dajka Gabriella
4.	Dvornitzky Tamás Gyuláné	-
5.	Fábiánné Molnár Zsanett	Fábiánné Molnár Zsanett
6.	Gyertyák Viktória Alexandra	Gyertyák Viktória Alexandra
7.	Jenei Dóra	Jenei Dóra
8.	Juhosné Szabados Renáta Ibolya	Juhosné Szabados Renáta Ibolya
9.	Karizs-Nagy Erika	Karizs-Nagy Erika
10.	Légrádi Éva	Légrádi Éva
11.	Lipcseiné Brlás Márta	Lipcseiné Brlás Márta
12.	Lopocsi-Lovas Tünde	Lopocsi-Lovas Tünde
13.	Mészáros Mihály	Mészáros Mihály
14.	Molnár István	Molnár István
15.	Nagy István	Nagy István
16.	Nemes Antalné	Nemes Antalné
17.	Néposz Edit	Néposz Edit
18.	Ollé Diána	Ollé Diána
19.	Polgár Kinga	Polgár Kinga
20.	Révész Mariann	Révész Mariann
21.	Rózenberszki Andrea	Rózenberszki Andrea
22.	Szállásné Schvajda Erika	Szállásné Schvajda Erika
23.	Tajti Beatrix	Tajti Beatrix
24.	Tajti Renáta	Tajti Renáta
25.	Tóthné Kalóz Mariann	Tóthné Kalóz Mariann
26.	Vadas Sándor	Vadas Sándor
27.	Varga Ildikó Klára	Varga Ildikó Klára
28.	Varga Krisztina	Varga Krisztina
29.		
30.		

Tiszaföldvár, 2024. szeptember 1.

Borbély Lászlóné
Borbély Lászlóné
igazgató



4. MELLÉKLETEK

Munkaközösségek munkatervei 2024-2025. tanév

- osztályfőnöki munkaközösség munkaterve
- alsós munkaközösség munkaterve
- humán munkaközösség munkaterve
- reál munkaközösség munkaterve
- ökoiskolai munkaterv
- testnevelés munkaközösség munkaterve
- könyvtár munkaterve
- DÖK munkaterve

4.1. Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve **2024/2025. tanév**

Osztályfőnökök:

- 5.a Polgár Kinga
- 5.b Rózenberszki Andrea
- 6.a Karizs-Nagy Erika
- 6.b Varga Ildikó
- 7.a Légrádi Éva
- 8. a Ollé Diána
- 8. b Jenei Dóra

Nem osztályfőnök kollégák:

- Borbély Lászlóné
- Szállásné Schvajda Erika
- Varga Krisztina
- Döbreiné Deli Erzsébet
- Lipcseiné Brlás Márta
- Tóthné Kalóz Mariann
- Lopocsi- Lovas Tünde

Tantermek:

- 5.a matematika I.
- 5.b földrajz
- 6. a matematika II.
- 6.b történelem
- 7. a előadó
- 8. a magyar
- 8. b angol

FELADATAINK

Az iskolában folyó nevelő oktató munka feladatai:

- A képességek, készségek, a tanulók teljes személyiségének fejlesztése.
- Korszerű, a mindennapi életben jól hasznosítható alapkultúra nyújtása.
- A tudás, a szorgalom, a munka megbecsülése.
- A kommunikáció, az emberek közötti érintkezés helyes formáinak kialakítása.
- Kulturált, udvarias magatartás, figyelmesség, tolerancia a közösségben.
- Fegyelem és önfegyelem alakítása.
- Tanulást támogató környezet megteremtése.
- Ösztönözzük a tanulókat az IKT eszközök hatékony használatára a tanulás folyamatában, hangsúlyosan a digitális tanrendben.
- Pozitív visszajelzésekre épülő, bizalomteli légkör kialakítása.

A nevelő- oktató munka feladatai a felső tagozaton

5-6. évfolyam

- A környezettel való harmonikus és konstruktív kapcsolatokhoz szükséges képességek, készségek fejlesztése.
- Az önismeret, együttműködési készség, akarat, segítőkészség és empátiás képesség fejlesztése.

7-8. évfolyam

- A közösség demokratikus működésének és néhány általános szabályának tudatosítása.
- A természetes és épített környezet iránti felelősség tudatosítása.
- A nemzeti azonosságtudat fejlesztése.
- Az Európához való tartozás tudatának erősítése, más népek hagyományának, kultúrájának, szokásainak megismerése megbecsülése.

A felső tagozaton folyó nevelés-oktatás feladata elsősorban a sikeres iskolai tanuláshoz, a tanulási eredményességhez szükséges kulcskompetenciák, képesség-együttesek és tudástartalmak megalapozásának folytatása, bővítése, az egész életen át tartó tanulás és fejlődés megalapozása, valamint az, hogy fektessen hangsúlyt a pályaválasztásra, pályaaorientációra.

Az osztályfőnök feladatai és hatásköre

- A szülői házzal együttműködve törekszik arra, hogy minél jobban megismerje tanítványai személyiségét.
- Összehangolja és segíti az osztályban tanító pedagógusok munkáját, velük aktív pedagógiai kapcsolatot tart fenn.
- Folyamatosan figyelemmel kíséri és értékeli az osztályközösség alakulását, fegyelmi helyzetét, tanulmányi munkáját, a digitális munkarend során is törekszik a közösség alakítására, összetartására.
- Gondosan kezeli a kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlődését.
- Minősíti a tanulók magatartását, szorgalmát a pedagógiai programnak megfelelően. Javasatait a tanártársai elé terjeszti és figyelembe veszi véleményeiket.
- Félévenként legalább egyszer szülői értekezletet tart. Rendszeresen értesíti a szülőket a tanulók magatartásáról, tanulmányi előmeneteléről, hiányzásairól.
- Negyedévente ellenőrzi a tanulók Krétába beírt osztályzatait.
- Ellátja az osztályával kapcsolatos ügyviteli feladatokat
- Tanulóit rendszeresen tájékoztatja az iskola munkatervi feladatairól, közreműködik az iskolai programok szervezésében, mozgósítja diákjait a programokon való részvételre.
- Javaslatot tesz a tanulók jutalmazására, figyelembe véve a kollégák, a tanulók véleményét is.

- Részt vesz az osztályfőnöki, illetve az alsós munkaközösség munkájában, javaslataival segíti a közösség tevékenységének eredményességét.
- Segíti a tanulók pályaválasztását, pályaaorientációját.

Az osztályfőnöki munkaközösség kiemelt feladatai a 2024/2025. tanévben:

- ismeretek átadása korszerű módszerekkel
- a sikeres iskolai tanuláshoz, a tanulási eredményességhez szükséges kulcskompetenciák fejlesztése
- a tehetségek felismerése és kibontakoztatás támogatása
- a közösségfejlesztő programok biztosítása
- a szabadidő hasznos eltöltése színes, változatos programokkal
- az egészséges életmódra nevelés
- a tanulási nehézséggel küzdő tanulók egyéni megsegítése
- a bukások, lemorzsolódás csökkentése
- a környezettudatosságra nevelés
- az iskolai hagyományok ápolása
- a sikeres beiskolázás nyolcadik évfolyamon, a tanulók pályaválasztásának, pályaaorientációjának segítése
- a Tiszazugi Földrajzi Múzeum múzeumpedagógiai foglalkozásainak látogatása osztálykeretben
- fogadóórák tartása, kapcsolattartás, kapcsolatápolás a szülőkkel
- esetmegbeszélések, tapasztalatcsere adott nevelési helyzetekre, tanuló-megismerési technikákra, különleges bánásmódot igénylő tanulók fejlesztésére, konfliktusoldásra
- kapcsolattartás, tudásmegosztás az osztályban tanító nevelőkkel, napközis és tanulószobás kollégákkal, fejlesztőpedagógussal, gyermek- és ifjúságvédelmi felelőssel, szülőkkel
- új kollégák tevékenységének támogatása
- kompetenciamérésekhez kapcsolódó előkészítő tevékenység, fejlesztő feladatok, ráhangolás a kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlődésének gondos követése

Időpont	Tevékenység	Felelős	PP-ra épülő részcélok	Megvalósulást jelző eredménymutató	Megvalósulás
2024. augusztus	A munkaközösség alakuló foglalkozása, a munkatervi feladatok összeállítása	Szállásné Schvajda Erika	• közösségfejlesztő programok biztosítása • az iskolai hagyományok ápolása • sikeres beiskolázás nyolcadik évfolyamon	A munkaterv elkészítése a munkaközösség tagjainak egyetértésével.	
2024. augusztus, szeptember 9.	Tanmenetek elkészítése, leadása „Mi a pálya?” 5. évfolyam 6. évfolyam 7. évfolyam 8. évfolyam	osztályfőnökök, Légrádi Éva Ollé Diána Jenei Dóra Polgár Kinga Rózenberszki Andrea Karizs-Nagy Erika Varga Ildikó Tóthné Kalóz Mariann Szállásné Schvajda Erika	• a sikeres iskolai tanuláshoz, a tanulási eredményességhez szükséges kulcskompetenciák fejlesztése • a Tiszazugi Földrajzi Múzeum múzeumpedagógiai foglalkozásainak látogatása osztálykeretben	A tanmenetek elkészítése.	
2024. augusztus	Konzultáció a fejlesztőpedagógussal, szociális munkatárssal	osztályfőnökök, Szállásné Schvajda Erika, Báthori Zsuzsanna Lipcseiné Brlás Márta Papp Mihály Baksa István Makóné Szabadkai Erzsébet	• a kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlődésének gondos követése • a tanulási nehézséggel küzdő tanulók egyéni megsegítése	Eredményes megbeszélések, a fejlesztőpedagógussal, szociális munkatárssal	

2024. szeptember	Erzsébet őszi ottalvós kirándulás az 5. évfolyamon	iskolavezetés osztályfőnökök: Rózenberszki Andrea Polgár Kinga	• a közösségfejlesztő programok biztosítása • a szabadidő hasznos eltöltése színes, változatos programokkal	• Pályázat sikeres megvalósulása.	
2024. szeptember 21.	Segítségnyújtás az Őszölői Őszületi Örület megtartásában	DÖK, Szállásné Schvajda Erika osztályfőnökök	• az iskolai hagyományok ápolása • a közösségfejlesztő programok biztosítása • a szabadidő hasznos eltöltése színes, változatos programokkal • kapcsolattartás, kapcsolatápolás a szülőkkel	Eredményes családi nap.	
2024. októbertől	A Tiszazugi Földrajzi Múzeum múzeumpedagógiai foglalkozásainak látogatása osztálykeretben - folyamatos a tanév során	osztályfőnökök	• a sikeres iskolai tanuláshoz, a tanulási eredményességhez szükséges kulcskompetenciák fejlesztése • a közösségfejlesztő programok biztosítása	Korszerű, a mindennapi életben jól hasznosítható alapképesség bővítése. Esztétikai élmények szerzése.	

			Korszerű, a mindennapi életben jól hasznosítható alapműveltség nyújtása.		
2024. október 4.	Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról iskolai keretben, városi ünnepség Megemlékezés október 23-ról, osztálykeretben	Légrádi Éva drámaszakkör osztályfőnökök	- az iskolai hagyományok ápolása - A nemzeti azonosságtudat fejlesztése.	Műsor megvalósítása. Esztétikai, közösségi élmény a műsor elkészítésével és megtekintésével.	
2024. októbertől	Könyvtári órák osztálykeretben folyamatos a tanév során	osztályfőnökök könyvtáros	- a sikeres iskolai tanuláshoz, a tanulási eredményességhez szükséges kulcskompetenciák fejlesztése - szabadidő hasznos eltöltésére nevelés	Korszerű, a mindennapi életben jól hasznosítható alapműveltség bővítése. Irodalmi élmények szerzése.	
2024. október 14-18.	Segítségnyújtás a Papp Bertalan Sporthét és Sportnap lebonyolításában	Szállásné Schvajda Erika osztályfőnökök	- a képességek, készségek, a tanulók teljes személyiségének fejlesztése - az egészséges életmódra nevelés	Eredményes Sporthét és Sportnap.	
2024. november 5.	Pályaválasztási szülői értekezlet előkészítése és lebonyolítása, Szakmai kiállítás látogatásának	iskolavezetés, Szállásné Schvajda Erika, 7-8. osztályfőnökök	sikeres beiskolázás nyolcadik évfolyamon, a tanulók pályaválasztásának,	Sikeres pályaválasztás, pályaorientáció	

	szervezése, pályorientációs program		pályorientációjának segítése • a tanulási nehézséggel küzdő tanulók egyéni megsegítése • kapcsolattartás a szülőkkel		
2024. novembertől	Esetmegbeszélések, tapasztalatcsere adott nevelési helyzetekre, tanuló-megismerési technikákra, különleges bánásmódot igénylő tanulók fejlesztésére, konfliktusoldásra folyamatos a tanév során	iskolavezetés Szállásné Schvajda Erika osztályfőnökök	• kapcsolattartás, tudásmegosztás az osztályban tanító nevelőkkel • támogató környezet megteremtése • Pozitív visszajelzésekre épülő, bizalomteli légkört alakítunk ki • ismeretek átadása korszerű módszerekkel • az önismeret, együttműködési készség, akarat, segítőkészség és empátias képesség fejlesztése • tanulók komplex személyiség-fejlesztése	A tanév során az osztályfőnökök lehetőség szerint többször látogassák meg az osztályaikat a különböző szaktárgyi órákon. Esetmegbeszélések kollégákkal. A látogatást dokumentálják a naplóban.	

2024. november	Őszi nevelési értekezlet				
2024. november 21.	Közreműködés az Őszőlői Megyei Matematika Verseny lebonyolításába n	osztályfőnökök	• az iskolai hagyományok ápolása	Matematika verseny megrendezése.	
2024. december 2.	Nyolcadikos tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgákra.		• a sikeres beiskolázás nyolcadik évfolyamon, a tanulók pályaválasztás ának, pályaorientáci ójának segítése • kapcsolattartá s a szülőkkel	Sikeres pályaválasztás	
2024. december 6.	Mikulás délutánok megszervezése 5-6. órában osztálykeretben	osztályfőnökök	• az iskolai hagyományok ápolása • közösségfejle sztő programok biztosítása	Színes szabadidős program megvalósítása.	
2024. december 7.	Pályaorientáció s nap	Szállásné Schvajda Erika	• pályaorientáci ó,pályaválaszt ás		
2024. december 9.	Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondo zó Programjára történő jelentkezés, pályázatok benyújtása	iskolavezetés, 8.o. osztályfőnökök	• a sikeres beiskolázás nyolcadik évfolyamon, a tanulók pályaválasztás ának, pályaorientáci ójának segítése • kapcsolattartá s a szülőkkel	Sikeres pályaválasztás.	

2025. január	Félévi zárás, értékelés	osztályfőnökök, szaktanárok	• a tanulók magatartásának, szorgalmának a minősítése a pedagógiai programnak megfelelően. Javaslatoknak a kollégák elé terjesztése és a véleményeik figyelembevételé • az osztállyal kapcsolatos ügyviteli feladatok ellátása	Félévi zárás, értékelés.	
--------------	----------------------------	--------------------------------	---	-----------------------------	--

2025. február	Félévi szülői értekezletek szervezése	osztályfőnökök	• kapcsolattartás, kapcsolatápolás a szülőkkel • a szülők értesítése a tanulók magatartásáról, tanulmányi előmeneteléről, hiányzásairól.	Szülői értekezletek megtartása.	
2025. február 20.	Továbbtanulási lapok postára adása	Szállásné Schvajda Erika Ollé Diána Jenei Dóra iskolavezetés	• jelentkezési lapok kitöltése, nyomtatása, kiadása aláírásra • az aláírt lapok iskolánkénti szortírozása, borítékba rakása		
2025. február	Aktuális nevelési feladatok megbeszélése szükség szerint	osztályfőnökök, fejlesztőpedagógusok	• tapasztalatcserére adott nevelési helyzetekre, tanuló-megismerési technikákra, különleges bánásmódot igénylő tanulók fejlesztésére, konfliktusoldásra • kapcsolattartás, tudásmegosztás az osztályban tanító nevelőkkel, napközis és	Eredményes megbeszélés.	

			tanulósobás kollégákkal, fejlesztőpedag ógussal		
2025. február 14.	Farsangi készülődés	osztályfőnökök DÖK- vezető	• az iskolai hagyományok ápolása • a közösségfejlesztő programok biztosítása • a szabadidő hasznos eltöltése színes, változatos programokkal	Farsangi mulatság megrendezése.	
2025. március 07.	Segítség a Tiszaöldvári Német Nyelvi Verseny lebonyolításában	Szállásné Schvajda Erika osztályfőnökök	• az iskolai hagyományok ápolása	Tiszaöldvári Német Nyelvi Verseny lebonyolítása.	
2025. március 14.	Március 15. megünneplése iskolai keretek között	5. évfolyam és osztályfőnökeik humán munkaközösség	• az iskolai hagyományok ápolása • A nemzeti azonosságtudat fejlesztése.	Méltó megemlékezés nemzeti ünnepünkről. Esztétikai, közösségi élmény a műsor elkészítésével és megtekintésével.	
2025. április 7-11.	Segítség a Fenntarthatósági Témahét lebonyolításában	osztályfőnökök szaktanárok	• a tanulók ösztönzése az IKT eszközök hatékony használatára • az egészséges életmódra nevelés • a környezettel való harmonikus és konstruktív kapcsolatokho	A témahét óráinak sikeres lebonyolítása.	

			z szükséges képességek, készségek fejlesztése • a természetes és épített környezet iránti felelősség tudatosítása • a környezettudatosságra nevelés		
2025. április	Tavaszi nevelési értekezlet	iskolavezetés			
2025. május	Év végi feladatok megbeszélése, 7-8. osztályos feladatok: ballagtatás, ballagás előkészítése	Szállásné Schvajda Erika Ollé Diána Jenei Dóra Légrádi Éva	• az iskolai hagyományok ápolása	Az iskolai ballagás emlékeztetéssé tétele, hangulatos megrendezése.	
2025. május 19-22.	Határtalanul a 7. évfolyamon	iskolavezetés osztályfőnökök: Légrádi Éva	• a közösségfejlesztő programok biztosítása • a szabadidő hasznos eltöltése színes, változatos programokkal • Az Európához való tartozás tudatának erősítése, más népek hagyományának, kultúrájának, szokásainak megismerése megbecsülése.	Pályázat sikeres megvalósulása.	

2025. május 17.	Egészségnap szervezésében való segítségnyújtás	reál munkaközösség	• egészséges életmódra nevelés • pályaaorientáció	sikeres nap lebonyolítása	
2025. június 4.	Összetartozás Napjának megünneplése	osztályfőnökök szaktanárok iskolavezetés	• az iskolai hagyományok ápolása • a nemzeti azonosságtudat fejlesztése • az Európához való tartozás tudatának erősítése	Megemlékezés az összetartozás napjáról.	
2025. június	Ballagás-ballagtatás lebonyolítása	7-8. - os osztályfőnökök	• az iskolai hagyományok ápolása	Ballagás.	
2025. június	Évzárás Éves munka értékelése	Szállásné Schvajda Erika	• A tudás, a szorgalom, a munka megbecsülése.	Éves munka értékelése, a szerzett tapasztalatok megosztása, előzetes tervek a következő tanévre.	

Augusztus- Szeptember- október:

- Munkaterv megbeszélése
- Konzultáció a fejlesztőpedagógussal, szociális munkatárssal, az alsós osztályfőnökkel felső tagozatra lépéskor
- Tanmenetek megbeszélése, leadása
- Szülői értekezletek ütemezése
- Tanév rendjének egyeztetése
- Programok egyeztetése a DÖK-kel

- Osztálykirándulások szervezése, közösségfejlesztés
- Segítségnyújtás az Őszölői Őszületi Őrület megtartásában
- Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról
- Megemlékezés október 23-ról
- Segítségnyújtás a Papp Bertalan Sporthét és Sportnap lebonyolításában

November- december:

- Pályaválasztási szülőértekezlet
- Mikulás délutánok megszervezése osztálykeretben
- Központi felvételire jelentkezés a nyolcadik évfolyamon
- Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programjára történő jelentkezés, pályázatok benyújtása
- Pályaorientációs nap

Január- február:

- Nyolcadikosok központi írásbeli felvételi vizsgáinak szervezése
- A középiskolai jelentkezési lapok kitöltése és postára adása
- Félévi zárás, értékelés
- Félévi szülői értekezletek szervezése
- Aktuális nevelési feladatok megbeszélése
- Farsangi készülődés

Március- április:

- Március 15. megünneplése
- Tavaszi nevelési értekezlet
- Segítség a Tiszaföldvári Német Nyelvi Verseny lebonyolításában
- Segítség a Fenntarthatósági Témahét lebonyolításában

Május- június:

- Év végi feladatok megbeszélése, 7-8. osztályos feladatok: ballagtatás, ballagás előkészítése
- Határtalanul pályázat keretében kirándulás Erdélybe 7. évfolyamon
- Összetartozás Napjának (06. 04.) megünneplése
- Egészség nap
- Ballagás- ballagtatás lebonyolítása
- Évzárás
- Éves munka értékelése

Tiszaföldvár, 2024.09.01.
Szállásné Schvajda Erika

4.2. Az alsós munkaközösség munkaterve a 2024-25.tanévre

A munkaközösség tagjai:

1. Nemes Antalné - 1.a
2. Révész Mariann 1.b
3. Gyertyák Viktória 2.a
4. Dvornitzky Tamás Gyuláné 2.b
5. Tajti Renáta 3.a (német)
6. Bácsmegi Krisztina 3.a (angol)
7. Juhosné Szabados Renáta – 4.a
8. Néposz Edit – 4.b
9. Lipcseiné Brlás Márta
10. Nagy István
11. Molnár István
12. Tajti Beatrix
13. Csőszné Dajka Gabriella
14. Vadas Sándor

Munkaközösségünk kiemelt feladatai:

- ismeretek átadása korszerű módszerekkel,
- közösségfejlesztő programok biztosítása,
- az egészséges életmódra nevelés,
- tehetséggondozás,
- a tanulási nehézséggel küzdő tanulók egyéni megsegítése,
- környezettudatosságra nevelés,
- az iskolai hagyományok ápolása,
- sikeres beiskolázás első évfolyamon
- kompetenciamérésekhez kapcsolódó előkészítő tevékenység, fejlesztő feladatok, ráhangolás – folyamatos feladat
- új kollégák tevékenységének támogatása – folyamatos feladat
- digitális oktatáshoz szükséges ismeretek és platformok használatának felszínen tartása
- Fenntarthatósági témahét
- Ökoiskola
- Könyvtárlátogatások, könyvtárhasználati órák, könyvtári vetélkedők
- Múzeumpedagógiai foglalkozásokon való részvétel

Az egyes évfolyamok kiemelt nevelési – oktatási feladatai

- 1-2. évfolyam
 - Az iskolába lépő kisgyermek tanulás iránti érdeklődésének továbbfejlesztése.
 - A gyermekek átvezetése a játékközpontú tevékenységből a tanulásközpontú tevékenységbe.
 - A gyermeki kíváncsiságra, érdeklődésre építve, motivált munkáltatással a felelősségtudat, a kitartás képességének, az érzelemvilág gazdagodásának kialakítása.
 - Egyéni, személyre szóló fejlesztés.
 - Minták adása az ismeretszerzéshez, a feladat és a problémamegoldáshoz.

- A tanulási szokások megalapozása.
- 3-4. évfolyam
 - Fogékonnyá tesszük a tanulót saját környezete, a természet, a társas kapcsolatok iránt.
 - Teret adunk a gyermekek játék és mozgás iránti vágyának.
 - A nevelőtestület segíti a gyermek természetes fejlődését és érését.
 - A tanítási tartalmak feldolgozásának folyamatában elemi ismereteket közvetítünk, az alapvető képességeket és alapkészségeket fejlesztjük.
 - Az egyéni képességek kibontakozásának támogatása.
 - A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók fejlesztése.
 - A gyermekek szociális- kulturális hátrányainak a csökkentése.
 - A gyermek környezetében lévő értékek felismertetése.
 - A humánus magatartás, a helyes szokások továbbfejlesztése.
 - A gyermek jellemének formálása, a személyiség fejlesztése.

Ha a rendelet másképp nem rendelkezik, a 2024/2025. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2024. szeptember 2. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2025. június 20. (péntek). A tanítási napok száma – ha a rendelet másképp nem rendelkezik – száznolcvanhárom nap.

Időpont	Tevékenység	Felelős	PP-ra épülő részcélok	Megvalósulást jelző eredménymutatók
2024. augusztus 22.	A munkaközösség alakuló foglalkozása, a munkatervi feladatok összeállítása	Bácsmegi Krisztina	Közösségfejlesztő programok biztosítása. Az iskolai hagyományok ápolása. Sikeres beiskolázás első évfolyamon.	A munkaterv elkészítése a munkaközösség tagjainak egyetértésével.
2024. szeptember 2 -11.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök	Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel, partneri működés.	Minden tanulócsoporthoz megtörténik a szülők tájékoztatása.
2024. szeptember 2 - október 11.	DIFER mérések	elsős osztályfőnökök, alsós mk. vez.	A gyermekek átvezetése a játékközpontú tevékenységből a tanulásközpontú tevékenységbe. Egyéni, személyre szóló fejlesztés. A tanulási szokások megalapozása.	A tanítók minden 1.évfolyamos tanuló mérését elvégzik.

2024. szeptember 9.	Tanmenetek leadása	minden tanító és szaktanár	Az egyéni képességek kibontakozásának támogatása.	Minden pedagógus elkészíti és használja az egyes tanulócsoporthoz fejlesztéséhez készített tanmeneteit.
2024. szeptember 21. szombat	Családi nap-Diáknapi tanítás nélküli munkanap (1.)	minden pedagógus	Közösségfejlesztő programok biztosítása, az egészséges életmódra nevelés.	Az iskolai családi nap értékes közösségfejlesztő programokkal, tanulók, szülők, pedagógusok részvételével valósul meg.
2024. szeptember 27. péntek	Témanap: Mesevetélkedő, Állatok világnapja, Magyar Diáksport napja, Zenei világnap	Lipcsiné Brlás Márta, Juhosné Szabados Renáta, reál mk, testn mk, alsós mk, humán mk,	Közösségfejlesztő programok biztosítása, az egészséges életmódra nevelés. Az iskolai hagyományok ápolása.	A tanulók aktív részvétele a programokon.
2024. október 04. péntek	Aradi vértanúk napja - 1. óra – megemlékezés osztálykeretben	osztályfőnökök	Az iskolai hagyományok ápolása, nemzeti értékeink megismerése.	Minden tanuló részt vesz a megemlékezésen. Az ünnepség során a tanult és elvárt normáknak megfelelően viselkednek.
2024. október 14-18.	Papp Bertalan Sporthét	osztálytanítók, testnevelést tanító kollégák	Az iskolai hagyományok ápolása. Közösségfejlesztő programok biztosítása. Egészséges életmódra nevelés.	Minden tanuló részt vesz a Sporthét programjain.
2024. október 18.	Papp Bertalan Sportnap - témanap	minden pedagógus	Az iskolai hagyományok ápolása.	Minden tanuló részt vesz a Sportnap programján.

			Közösségfejlesztő programok biztosítása. Egészséges életmódra nevelés.	
2024. október 22. kedd	Október 23-i ünnepség - 1. óra - osztályszintű megemlékezés	osztályfőnökök	Az iskolai hagyományok ápolása, nemzeti értékeink megismerése.	Minden tanuló részt vesz a megemlékezésen. Az ünnepség során a tanult és elvárt normáknak megfelelően viselkednek.
2024. Őszi szünet (Okt.28.- okt.31.)	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő). „A” hét			
2024. november .	Őszi nevelési értekezlet	minden pedagógus	Belső tudásátadás.	Munkaközösségünk minden tagja részt vesz a nevelési értekezleten.
2024. november 15.	Az Őszölői matematika verseny	3. és 4. évfolyamon tanítók	Az iskolai hagyományok ápolása.	Munkaközösségünk minden tagja aktív részvétellel, a feladatsorok javításával és értékelésével járul hozzá a verseny eredményes lebonyolításához.
2024. december 06. péntek	Mikulás osztálykeretben	alsós pedagógusok	Az iskolai hagyományok ápolása.	A tanulók aktívan részt vesznek a programon.
2024. december 6-ig	DIFER mérések elvégzése a kiválasztott tanulókkal	1.osztályban tanítók	Egyéni, személyre szóló fejlesztés.	Az osztálytanítók elvégzik a kiválasztott 1.évfolyamos tanulók mérését.

2024. december 7,	PO-nap - tanítás nélküli munkanap (2.)	minden pedagógus		
2024. december 14. szombat	szünet (Családi napon megtartva 2024.09.21-én)	minden pedagógus		
2024. december 9. hétfő	Szavalóverseny 1-4. évfolyam	alsós munkaközöss ég Lipcseiné Brlás Márta	Az iskolai hagyományok ápolása.	A tanulók aktívan részt vesznek a programon.
2024. december 12-13.	Karácsonyi várakozás hete	Gyertyák Viktória és a munkaközöss ég minden tagja	Az iskolai hagyományok ápolása. Közösségfejlesztő programok biztosítása. Iskolai hagyományok ápolása. A gyermeki kíváncsiságra, érdeklődésre építve, motivált munkáltatással a felelősségtudat, a kitartás képességének, az érzelemvilág gazdagodásának kialakítása.	Tanulóink minél többet részt vesznek a rajzversenyen és a kézműves délután programján.
2024. december 13. péntek	Karácsonyi rajzverseny leadási határideje, értékelése	a munkaközöss ég minden tagja	Az iskolai hagyományok ápolása. Közösségfejlesztő programok biztosítása. Iskolai hagyományok ápolása. A gyermeki kíváncsiságra, érdeklődésre építve, motivált munkáltatással a felelősségtudat, a kitartás képességének, az érzelemvilág	Az alsós munkaközösség értékeli az elkészített rajzokat

			gazdagodásának kialakítása	
2024. december 20.	3 rövidített tanítási óra - Karácsonyi ünnepség Karácsonyi rajzverseny eredményhirdetése	minden pedagógus	Közösségfejlesztő programok biztosítása. Iskolai hagyományok ápolása. A szeretet ünnepe.	Közös ünneplés az iskolában.
2024.Téli szünet 2024. dec. 23. - 2025. jan. 03.	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek) a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő). „B” hét			
2025. január	Félévzárással kapcsolatos teendők	minden pedagógus	Egyéni, személyre szóló fejlesztés. Adminisztrációs teendők.	Minden tanuló félévi értékelése az iskola PP-jának megfelelően elkészül.
2025. január 17.	Első félév vége			
2025. január 21. kedd	Osztályozó értekezlet	minden pedagógus		
2025. január 24. péntek	Félévi bizonyítványok kiosztása az 1. órában	osztályfőnökök	Egyéni, személyre szóló értékelés.	A szülők, a tanulók hiteles tájékoztatása.
2025. január 28. kedd	Félévi értekezlet - tanítás nélküli munkanap	a munkaközösség minden tagja	Az első félév értékelése.	A tanév első félévi munkájának értékelése.
2025. február 3-12.	Félévi szülői értekezletek	osztályfőnökök	Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel, partneri működés.	Minden tanulócsoporthoz megtörténik a szülők tájékoztatása.
2025. február	Tankerületi mérés	4. évfolyamon tanító osztályfőnökök	A tanítási tartalmak feldolgozásának folyamatában elemi ismereteket közvetítünk, és kérünk számon; az alapvető képességeket és alapkészségeket fejlesztjük.	A mérések eredményének értékelése.

2025. február 14. (péntek)	Farsangi mulatság	a munkaközösség tagjai	Közösségfejlesztő programok biztosítása. Iskolai hagyományok ápolása.	A tanulók részvétele a farsangi mulatságon. Tartalmas program biztosítása.
2025. március 7. péntek	Tiszaöldvári angol és német nyelvi verseny	a munkaközösség minden tagja	Az egyéni képességek kibontakozásának támogatása. Az iskolai hagyományok ápolása.	Munkaközösségünk minden tagja aktív részvétellel járul hozzá a verseny eredményes lebonyolításához.
2025. március 12. szerda	Iskolába hívogató óvodásoknak - Kölyökatlétika	A munkaközösség tagjai, leendő 1.osztályban tanító kollégák	Sikeres beiskolázás első évfolyamon.	Városunk óvodásai részt vesznek a foglalkozásokon. Az óvodások és szüleik részt vesznek a bemutató órákon.
2025. március 14. péntek	Március 15. iskolai ünnepség 1. óra	osztályfőnökök	Az iskolai hagyományok ápolása, nemzeti értékeink megismerése.	Minden osztály részt vesz az iskolai megemlékezésen. Az ünnepség során a tanult és elvárt normáknak megfelelően viselkednek.
2025. március 19. szerda	Iskolába hívogató - Robotika, Bemutató órák óvodásoknak	Alsós munkaközösség Leendő 1.osztályban tanító kollégák	Sikeres beiskolázás első évfolyamon.	Városunk óvodásai részt vesznek a foglalkozásokon. Az óvodások és szüleik részt vesznek a bemutató órákon.

2025. március	Beiskolázási szülői értekezletek az óvodákban	leendő 1.osztályok tanítói	Sikeres beiskolázás első évfolyamon.	A következő tanév 1. osztályaiban tanító kollégák az iskolavezetéssel együtt részt vesznek az óvodák beiskolázási szülői értekezletein.
2025. március 24.- május 30.	Országos mérések 4. évfolyam	4. évfolyamon tanítók	Szövegértés, matematika.	Az osztálytanítók elvégzik a kiválasztott 4. évfolyamos tanulók mérését.
2025. március 22. szombat	Alapítványi bál	minden pedagógus	Az iskolai hagyományok ápolása.	Munkaközösségünk minden tagja aktív részvétellel járul hozzá az alapítványi bál eredményes lebonyolításához.
2025. március 24. hétfő	A víz világnapja	a munkaközösség tagjai	Közösségfejlesztő programok biztosítása. Az egészséges életmódra nevelés.	A tanulók aktív részvétele a világnap programjában.
2025. április 7-11.	Fenntarthatósági témahét	a munkaközösség tagjai	Ismeretek átadása korszerű módszerekkel. Közösségfejlesztő programok biztosítása. Minták adása az ismeretszerzéshez, a feladat és a problémamegoldáshoz.	Változatos programok mellett valósul meg minden osztályban a témahét programja.
2025. április	Nevelési értekezlet	minden pedagógus		
2025. április 11. péntek	Költészet napi verses teadélután	3-8. évfolyam Lipcseiné Brlás Márta vezetésével	Hagyományápolás.	A tanulók aktív részvétele a programon.

2025. április 10- 11.	Első osztályosok beíratása	Iskolavezetés		
Tavaszi szünet 2025. április 17- április 25.	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda) a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő). „B” hét			
2025. május 17.	Egészségnap - téma nap	Tajti Beatrix, Nemes Antalné, Csószné Dajka Gabriella az alsós és reál munkaközösség	Iskolai hagyományok ápolása, az egészséges életmódra nevelés.	A tanulók aktív részvétele a programon.
2025. május 13. kedd	Szép - és helyesíró verseny szervezése a 1 – 4. évfolyamos tanulók számára	a munkaközösség minden tagja Néposz Edit vezetésével	Hagyományörzés. Tehetséggondozás. Az egyéni képességek kibontakozásának támogatása.	Iskolánk tanulóinak részvételével megrendezésre kerül a verseny, a javításban és értékelésben részt vesznek munkaközösség ünk tagjai.
2025. május 20. kedd	Balla mesevetélkedő	Lipcseiné Brlás Márta	Tehetséggondozás. Az egyéni képességek kibontakozásának támogatása.	A tanulók aktív részvétele a programban.
2025. május - június	Belső mérések kimeneti	1; 2; és 3. 4. évfolyamon tanítók	Szövegértés, matematika.	Az osztálytanítók elvégzik a kiválasztott 1; 2; 3.4. évfolyamos tanulók mérését.
2025. június 4. szerda	Nemzeti Összetartozás Napja	minden pedagógus	Közösségfejlesztő programok biztosítása. Nemzeti értékek megismerése.	A tanulók aktív részvétele a programban.
2025. június 16 hétfő	Osztályozó értekezlet	minden pedagógus	Tanulók egyéni, személyre szabott értékelése.	Elkészülnek a tanulói értékelések, az osztályok statisztikai

				kimutatásai és a tanévzáráshoz kapcsolódó dokumentációk.
2025. június 19. csütörtök	Nyolcadikosok napja - témanap	minden pedagógus	Iskolai hagyományok ápolása.	A tanulók aktív részvétele a programon.
2025. június 20. péntek	Komplex témanap (zene-mozgás-dráma- vizuális)???	humán és testnevelés mk.	Iskolai hagyományok ápolása.	A tanulók aktív részvétele a programon.
2025. június 21. szombat 9 óra	Ballagás	minden pedagógus	Iskolai hagyományok ápolása.	A munkaközösség minden tagja részt vesz a ballagás lebonyolításában .
2025. június 24. kedd 8 óra	Tanévzáró	minden pedagógus	Iskolai hagyományok ápolása.	A tanulók részt vesznek a rendezvényen.
2025. június 27. péntek	Tanévzáró értekezlet	minden pedagógus	A munkaközösség tevékenységének értékelése.	Munkaközösség ünk minden tagja részt vesz a nevelési értekezleten.

Tiszaföldvár, 2024.09.01.
Bácsmegi Krisztina

4.3. Humán munkaközösség munkaterv, 2024-25. tanév

A munkaközösség tagjai & a feladatellátásban betöltött szerepük:

1. *Borbély Lászlóné* angol szakos nyelvtanár, intézményvezető,
2. *Bácsmegi Krisztina* tanító angol és magyar nyelv műveltségterülettel,
3. *Jenei Dóra* angol nyelv és irodalom szakos tanár, magyar nyelv és irodalom szakos tanár,
4. *Karizs-Nagy Erika* német nyelvtanár, okleveles tehetségfejlesztő tanár, szakvizsgázott pedagógus tehetséggondozás, tehetségfejlesztés szakterületen,
5. *Légrádi Éva* magyar, informatika szakos tanár,
6. *Lipcseiné Brlás Márta* könyvtáros, pedagógia szakos tanár,
7. *Lopocsi-Lovas Tünde* tanító angol műveltségterülettel,
8. *Polgár Kinga* német nyelvtanár,
9. *Rózenberszki Andrea* rajztanár, média szakos felsőfokú szakképesítés,
10. *Tóthné Kalóz Mariann* tanár, általános iskolai tanító, ének szakkollégium,
11. *Varga Ildikó Klára* történelem szakos tanár

Szakkörök humán területen a 2024/2025-ös tanévben:

Képzőművészeti szakkör *Rózenberszki Andrea* vezetésével.

Drámaszakkör *Légrádi Éva* vezetésével.

Munkaközösségünk kiemelt feladatai:

- A tehetségek felismerése és kibontakoztatásuk támogatása.
- Háziversenyek rendezése, továbbjutott tanulók eredményes szerepeltetése a körzeti, megyei fordulókön.
- Pályázatokban, témaheteken vállalt feladatok folyamatos megvalósítása.
- A tanulási nehézséggel küzdő tanulók egyéni megsegítése.
- A bukások, lemorzsolódás csökkentése.
- Kompetenciamérésekhez kapcsolódó előkészítő tevékenység, fejlesztő feladatok, ráhangolás.
- Közösségfejlesztő programok biztosítása.
- A szabadidő hasznos eltöltése színes, változatos programokkal.
- Az iskolai hagyományok ápolása, ünnepek, megemlékezések rendezése.
- Sikeres beiskolázás nyolcadik évfolyamon.
- Ismeretek átadása korszerű módszerekkel.
- Új kollégák tevékenységének támogatása; belső tudásátadás.

A humán terület kiemelt nevelési-oktatási feladatai:

- A sikeres iskolai tanuláshoz, a tanulási eredményességhez szükséges kulcskompetenciák fejlesztése.
- A tanulók ösztönzése az IKT eszközök hatékony használatára a tanulás folyamatában.
- A képességek, készségek, a tanulók teljes személyiségének fejlesztése.
- A művészetek iránti érdeklődés felkeltése, erősítése.
- Korszerű, a mindennapi életben jól hasznosítható alapműveltség nyújtása.
- A tudás, a szorgalom, a munka megbecsülése. Fegyelem és önfegyelem alakítása.
- Tanulást támogató környezet megteremtése.
- A kommunikáció, az emberek közötti érintkezés helyes formáinak kialakítása.
- Kulturált, udvarias magatartás, figyelmesség, tolerancia a közösségben.
- Pozitív visszajelzésekre épülő, bizalomteli légkör kialakítása.

5-6. évfolyamon:

- Folytatjuk az előző szakasz nevelő-oktató munkáját, a képességek és a készségek fejlesztését.
- A tanítási tartalmak feladatának folyamatában figyelembe vesszük, hogy a két szakasz pedagógiaiilag két periódusra tagolódik.
- Figyelembe vesszük, hogy a 10-12 éves gyermekek gondolkodása erősen kötődik az érzékelés útján szerzett tapasztalatokhoz.
- Az önismeret, együttműködési készség, akarat, segítőkészség és empátiás képesség fejlesztése.

7-8. évfolyamon:

- Figyelembe vesszük, hogy 13-14 éves kortól a tanulók ismeretszerzési folyamatában előtérbe kerül az elvont fogalmi gondolkodás.
- Együtt neveljük a különböző érdeklődésű, eltérő értelmű, érzelmi, testi fejlettségű, képességű, motivációjú gyermekeket.
- Felkészítjük a tanulókat érdeklődésüknek, képességüknek, tehetségüknek megfelelően a továbbtanulásra és a társadalomba való majdani beilleszkedésre.
- Az önálló és az irányított ismeretek szerzését segítjük, az ehhez szükséges képességeket és készségeket megerősítjük.
- Az elvont gondolkodási képességet megalapozó gondolkodási műveletek alkalmazását tanítjuk és gyakoroltatjuk: önálló gondolkodás, problémamegoldás fejlesztése (elemzés, összehasonlítás, általánosítás, következtetés, fogalom- és szabályalkotás).
- Szöveggel való találkozás során a kritikai, elemző viszony kialakítása, valamint a szerzett ismeret új feladathelyzetben való alkalmazási képességének fejlesztése is célunk.

A munkaközösség éves munkájának ütemezése

Az iskola pedagógiai programját, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait, valamint az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk össze éves munkatervünket a 2024/2025-ös tanévre.

Időpont	Tevékenység	Felélős	Pedagógiai programra épülő részcélok	Megvalósulást jelző eredménymutató	Megvalósulás
2024. augusztus	Alakuló foglalkozás, a munkatervi feladatok összeállítása	Jenei Dóra (JD)	· közösségfejlesztő programok biztosítása, · az iskolai hagyományok ápolása	A munkaterv elkészítése a munkaközösség tagjainak egyetértésével.	
2024. szeptember	A tanmenetek elkészítése és leadása digitális formában	a munkaközösség (mk.) tagjai, JD	· ismeretátadás korszerű módszerekkel, · a sikeres tanuláshoz, a tanulási eredményességhez szükséges kulcskompetenciák fejlesztése, · korszerű, a mindennapi életben jól hasznosítható alapképesség nyújtása	A tanmenetek leadása és ellenőrzése a megadott határidőkre.	
	Segítségnyújtás a családi nap („Ószőlői Őszületi Örület”, 09. 21.) megtartásában	DÖK, a mk. tagjai	· az iskolai hagyományok ápolása, · közösségfejlesztés, · a szabadidő hasznos eltöltése színes programokkal, · kapcsolattartás és -ápolás a szülőikkel	Eredményesen megvalósult program.	
	Bemeneti, belső mérések	az összes érintett, szakos nevelő	· a mérőanyag előkészítése, · ráhangolás, gyakorlás	A felmérések eredményes elkészítése/lebonyolítása. Az eredmények javulása az előző méréshez képest.	
	Szakkörök indítása	Rózenberszki Andrea,	· a szabadidő hasznos eltöltése,		

	(képzőművészeti, dráma)	Légrádi Éva	· tehetséggondozás, · olvasóvá nevelés, · közösségfejlesztés, · tartós aktivításra ösztönzés, · az érzelmi-értelmi intelligencia fejlesztése		
	(Levelezős) versenyek indítása	az érintett szaktanárok, JD		A tanulók eredményes megmértetése.	

Időpont	Tevékenység	Felölő	Pedagógiai programra épülő részcek	Megvalósulást jelző eredménymutató	Megvalósulás, I. és II. félév
2024. szeptember	Iskolai mesevetélkedő az 5-6. évfolyamnak	Lipcsiné Briás Márta	· tehetséggondozás, · olvasóvá nevelés, · részvétel iskolai versenyen	A programok szervezése, sikeres lebonyolítása. A tanulók eredményes megmérettetése. A tanulók esztétikai élményekhez jutnak, bővítik ismereteiket, általános műveltségüket.	
2024. szeptember 27. péntek	Témanap: az állatok világnapja, mesevetélkedő, a magyar diáksport napja, zenei világnap	mk.	· a hagyományok ápolása, · az érzelmi-értelmi intelligencia fejlesztése, · egészséges életmódra nevelés	A programok szervezése, sikeres lebonyolítása. A tanulók esztétikai élményekhez jutnak, bővítik ismereteiket, általános műveltségüket.	
2024. október 01.	Zenei világnap	a mk. ének-zene szakos tagjai	· a hagyományok ápolása · az érzelmi-értelmi intelligencia fejlesztése	Megvalósulás az ének-zene tanórákon.	
2024. október	Iskolai (10. 04.) és városi (10. 06.) ünnepek: műsor összeállítás, felkészülés, megemlékezés. Október 23. – megemlékezés osztálykeretben	Drámaszakkör, Légrádi Éva osztályfőnökök	· a(z iskolai) hagyományok ápolása, · a nemzeti azonosságtudat fejlesztése	A műsor előadása. Történelmi ismeretek bővítése, felfrissítése. Méltó megemlékezés. Esztétikai, közösségi élmény nyújtása.	

2024. november -december	<u>Tanulmányi versenyek:</u> Hajnóczy József Gimnázium... (szakmai nap a magyar nyelv napjához kapcsolódóan & csapatverseny), iskolai szavalóverseny	az érintett, szakos nevelők, JD	· tehetséggondozás, · részvétel a különböző szintű, iskolai és iskolán kívüli versenyeken	Az iskolai versenyek szervezése, sikeres lebonyolítása; a tanulók eredményes megmérettetése.	
2025. január -február	<u>Tanulmányi versenyek:</u> Szép magyar beszéd, Hajnóczy (idegen nyelv), London Bridge, Homoki szavalóverseny				
2025. február 25.	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja (faliújság, történelemórák)	Varga Ildikó Klára	· történelmünk eseményeinek megismertetése, · empatikus képesség kialakítása	A tanulók bővítik történelmi ismereteiket, általános műveltségüket.	

Időpont	Tevékenység	Felelős	Pedagógiai programra épülő részcek	Megvalósulást jelző eredménymutató	Megvalósulás, I. és II. félév
2024. március	Tiszaföldvári angol* és német nyelvi verseny. *A verseny előkészítése: városi munkaközösségi megbeszélés (Kossuth Lajos Általános Iskola). Feladatlapok összeállítása, javítása, értékelése. A tanulók felkészítése a versenyre.	idegen nyelv szakosok, a mk. tagjai, Karizs-Nagy Erika, Polgár Kinga, JD	· tehetséggondozás, · együttműködés más intézménnyel, · részvétel iskolai és iskolán kívüli versenyen	A tanulók eredményes megmérettetése. A versenyek lebonyolításában való aktív közreműködés.	
2025. március 14.	Iskolai ünnepség: műsor összeállítása, felkészülés, előadás	az 5. évfolyam, <i>Bácsmegi Krisztina,</i> <i>Jenei Dóra</i> (irodalmat tanító nevelők), <i>Rózenberszki Andrea,</i> <i>Polgár Kinga</i> (osztályfőnökök)	· az iskolai hagyományok ápolása, · a nemzeti azonosságtudat fejlesztése	A műsor előadása. Történelmi ismeretek bővítése, felfrissítése. Méltó megemlékezés. Esztétikai, közösségi élmény nyújtása.	
2025. április 7-11.	Fenntarthatósági Témahét	a mk. tagjai	· egészséges életmódra nevelés · a környezettel való harmonikus és konstruktív kapcsolatokhoz szükséges képességek, készségek fejlesztése	A témaheti tanórák sikeres lebonyolítása.	

2025. április	Megemlékezés a költészet napjáról	Lipcseiné Brlás Márta	· az iskolai hagyományok ápolása, · közösségfejlesztés, · közös olvasási élmények szerzése, · tartós aktivításra ösztönzés, · az érzelmi-értelmi intelligencia fejlesztése	A tanulók esztétikai élményekhez jutnak, bővítik ismereteiket, általános műveltségüket.	
2025. április 16.	A magyar holokauszt áldozatainak emléknapja (faliújság, történelemóra)	Varga Ildikó Klára	· történelmünk eseményeinek megismertetése, · empatikus képesség kialakítása	A tanulók bővítik történelmi ismereteiket, általános műveltségüket.	
2025. május	Városi mesevetélkedő (előtte iskolai forduló)	Lipcseiné Brlás Márta	· tehetséggondozás, · részvétel iskolán kívüli versenyen	A tanulók eredményes megmérettetése.	

Időpont	Tevékenység	Felelős	Pedagógiai programra épülő részcek	Megvalósulást jelző eredménymutató	Megvalósulás, I. és II. félév
2025. május -június	Kimeneti, belső mérések	az összes érintett, szakos nevelő	- a kompetenciámérésekhez kapcsolódó előkészítő tevékenység, fejlesztő feladatok, ráhangolás, - a sikeres tanuláshoz, a tanulási eredményességhez szükséges kulcskompetenciák fejlesztése	A felmérések eredményes elkészítése/lebonnyolítása.	
2025. június 4.	A nemzeti összetartozás napja	szaktanárok, osztályfőnökök, Iskolavezetés	- a hagyományok ápolása, - a nemzeti azonosságtudat fejlesztése	Megemlékezés.	
2025. június	Munkaközösségi foglalkozás: az éves munka értékelése	JD	a tudás, a szorgalom, a munka megbecsülése	A munkaközösség munkájának értékelése, a tapasztalatok megosztása. Előzetes tervek a következő tanévre.	
+++++					
a 2024-25. tanév 1. féléve	Felkészítés a központi írásbeli felvételi vizsgára és a továbbtanulásra magyar nyelvből	8. évfolyamon tanító magyar nyelv és irodalom szakos nevelő(k), JD	sikeres beiskolázás 8. évfolyamon: felkészítjük a tanulókat a továbbtanulásra érdeklődésüknek, képességüknek, tehetségüknek megfelelően	A tanulók eredményes megmérettetése, felvétel a választott középiskolába.	
a 2024-25. tanév	Könyvtárhasználati és foglalkoztató órák lehetősége	Lipcseiné Brlás Márta, magyar szakos tanárok	- a szabadidő hasznos eltöltése, - a tanulási eredményességhez szükséges kulcskompetenciák fejlesztése, - a könyvtári viselkedés szabályai, - olvasóvá nevelés	A tanulók bővíthetik általános műveltségüket, és irodalmi élményeket szerezhetnek.	

	Folyosók gyermekmunkákkal való díszítése és rajzpályázatok egész tanévben folyamatosan	Rózenberszki Andrea	· tehetséggondozás, · részvétel iskolán kívüli versenyen, · az iskolai hagyományok ápolása	A tanulók eredményes megmérettetése.	
	Jókai emlékévk 2025: magyarórák, könyvtári foglalkozás	magyar szakos nevelők, Lipcseiné Brlás Márta	· a hagyományok ápolása, · az érzelmi-értelmi intelligencia fejlesztése	A foglalkozások/tanórák megvalósulása.	
	Tanulmányi versenyek	szaktanárok, JD	· tehetséggondozás, · részvétel versenyeken	A tanulók eredményes megmérettetése.	

Tiszaföldvár, 2024. szeptember 01.

Jenei Dóra
munkaközösség-vezető

4.4. Reál Munkaközösség munkaterve 2024-2025. tanév

Az iskolavezetés által meghatározott feladatok:

- Ószóloi Matematika Verseny megrendezése.
- A tanulók különböző szintű versenyekre való felkészítése.
- Sajátos nevelési igényű tanulók felzárkóztatása.
- Felkészülés a belső és az országos mérésekre.
- A 8. osztályosok felkészítése a matematika központi írásbeli felvételi vizsgára.

Időpont	Tevékenység	Felelős	PP-ra épülő részcélok	Megvalósulást jelző eredménymutató	Megvalósulás félévkor	Megvalósulás év végén
2024. augusztus	A munkaközösség alakuló foglalkozása, éves munkaterv összeállítása	munkaközösség- vezető	Tehetségfejlesztő programok biztosítása, iskolai hagyományok ápolása, lemaradó gyerekek felzárkóztatása.	A munkaterv elkészítése a munkaközösség tagjainak közreműködésével.		
2024. szeptember	Tanmenetek áttekintése, elkészítése és leadása.	munkaközösség tagjai, mk-vez.	Egyéni képességek kibontakozásának támogatása. Körültekintő tervezőmunkával igazodunk a célokhoz.	Osztályokra szabottan, igazodva a csoportok képességeihez készülnek el a tanmenetek, amiket a pedagógusok az év folyamán használnak.		

2024. szeptember	Év eleji ismételések tervezése	szaktanárok	A tanítási tartalmak feldolgozásának folyamatában elemi ismereteket közvetítünk, az alapvető képességeket és alapképességeket fejlesztjük.	A nevelők elkészítik az egyéni fejlesztési terveket.	
2024. szeptember	Év eleji mérések, e-dia mérések elkészítése	szaktanárok	A mérésekhez kapcsolódó előkészítő tevékenység, fejlesztő feladatok, ráhangolás	A felmérések eredményes elkészítése	
2024. szeptember 27.	Magyar Diáksport Napja, Állatok Világnapja, Zenei Világnap Mesevetélkedő	munkaközösség-vezető, munkaközösség tagjai,	Közösségfejlesztő program, felelősségtudat kialakítása.	Szórakoztató program összeállítása.	
2024. szeptember 2025. január	Felkészítés matematikából a központi felvételire.	munkaközösség tagjai	A tanulók felkészítése, képességüknek, tehetségüknek megfelelően a továbbtanulásra.	Sikeres felvételi.	
2024. szeptember	Nevezés levelezős versenyekre	munkaközösség tagjai, Varga Krisztina	Tehetségfejlesztés. Iskolai hagyományok ápolása.	A tanulók nevezei időben eljutnak a szervezőkhöz.	
2024. szeptember	Ószólói Matematika Verseny meghirdetése	Varga Krisztina			

2024. október- november	Nevezés a Nemzetközi Kenguru Matematikaversenyre, Zrínyi Ilona Matematikaversenyre, Kecse Kupára, Varga Tamás Matematikaversenyre Bólyai Matematika Versenyre Bólyai Természettudományi Versenyre	Varga Krisztina	A tanulók életkorának megfelelő feladatsorok összeállítása.	A verseny gördülékeny lebonyolítása		
2024. november	Matematika házi versenyek lebonyolítása, eredményhirdetése.	munkaközösség tagjai				
	A XXIX. Őszölői Matematika Verseny feladatsorainak elkészítése.	munkaközösség tagjai				
2024. november 15.	XXIX. Őszölői Matematika Verseny lebonyolítása.	Varga Krisztina, munkaközösség-vezető munkaközösség tagjai, tantesztület			Természettudomány, technika és digitális kultúra órákon megismerkednek	
2024. november	Részvétel különböző matematika versenyeken	szaktanárok	Pályaorientációs foglalkozások tartásával a tanulók			

2024. november	Mi a pálya? (érintett osztályok)	szaktanárok	pályaválasztásának segítése.	különböző szakmákkal.		
2024. december	Részvétel különböző szaktárgyi versenyeken	szaktanárok		A versenyfeladatok értékelése.		
2024. december	Ószlői Matematika Verseny feladatainak javítása, eredményhirdetés, díjak postázása.	szaktanárok munkaközösség tagjai Varga Krisztina				
2024. december	Madáretetők kihelyezése, madáreleség folyamatos pótlása. (időjárástól függő)	munkaközösség-vezető	Tanulóink környezeti nevelése terjedjen ki az élő és élettelen környezetre is.	Osztályok figyelemmel kísérik a madáretetők állapotát.		
2024. december 7.	Pályaorientációs Nap	Szállásné Schvajda Erika Tóthné Kalóz Mariann Bácsmegi Krisztina	Közösségfejlesztő program			
2024. december	Nevezés természettudományos tárgyak versenyekre	munkaközösség-vezető				
2025. január 18.	A 8. osztályos tanulók matematika központi felvételi vizsgája.	8. osztályban tanító szaktanárok	Felkészítjük a tanulókat érdeklődésüknek, képességüknek, tehetségüknek	A tanulók eredményes megmérettetése. Felvétel a választott középiskolába.		

				megfelelően a továbbtanulásra.				
2025. január-május	Természettudományos versenyek fordulói	szaktanárok		Tanulók eredményes felkészítése	Sikeres szereplés a versenyen.			
2025. március 20.	Kenguru Matematikaverseny	szaktanárok		Tanulók eredményes felkészítése	Sikeres szereplés a versenyen.			
2025. tavasz	A következő évi tankönyvek rendelése.	munkaközösség-vezető, szaktanárok		Folytatjuk az előző szakasz nevelő-oktató munkáját a képességek, készségek fejlesztését	Jól használható tankönyvek rendelkezése.			
2025. tavasz	Felkészülés az országos digitális mérésre.	munkaközösség tagjai		A mérésekhez kapcsolódó előkészítő tevékenység, fejlesztő feladatok, ráhangolás.	A felmérések eredményes elkészítése.			
2025. márc. 24.	Víz Világnapja	munkaközösség-vezető, munkaközösségek tagjai		Nyitottság, érdeklődés, fogékonyság kialakítása a világ, az emberiség globális problémái iránt.	Az iskola minden tanulója részt vesz a programon.			
2025. március-május	Mi a pálya?	szaktanárok		Nyitottság, érdeklődés, fogékonyság kialakítása a világ, az emberiség globális problémái iránt.	Természettudomány, technika és digitális kultúra órákon megismerkednek különböző szakmákkal.			
2025. április	Alapművelési verseny	munkaközösség tagjai		Tanulók eredményes				

2025. április	Medve Szabadtéri Matematikaverseny	munkaközösség tagjai	felkészítése		
2025. április 07-11.	Fenntarthatósági témahét	munkaközösség-vezető, munkaközösségek tagjai	Nyitottság, érdeklődés, fogékonyság kialakítása a világ, az emberiség globális problémái iránt.	A kiadott programnak megfelelően a héten rendhagyó módon zajlanak a tanórák.	
2025. április-május	Erdei Iskola/ 6. osztály	Tóthné Kalóz Mariann Szállásné Schvajda Erika osztályfőnökök	Tanulóink környezeti nevelése terjedjen ki az élő és élettelen környezetre is.	Érdekes programok szervezése.	
2025. május 17.	Egészségnap	Tóthné Kalóz Mariann Szállásné Schvajda Erika	Egészséges életmódra ösztönzés, szabadidő eltöltésének kulturált formáira, a környezet védelmére és óvására szoktatás.	Az intézmény minden tanulója érdekes, szórakoztató feladatokkal tölti el a délelőttöt.	
2025. június	Év végi felmérések íratása, értékelése, mérési eredmények összegzése.	munkaközösség tagjai	A mérésekhez kapcsolódó előkészítő tevékenység, fejlesztő feladatok, ráhangolás.	A felmérések eredményes elkészítése.	
2025. június	Tanulmányi versenyek értékelése, tanév végi jutalmazások előkészítése.	munkaközösség tagjai	A tudás, a szorgalom, a munka megbecsülése.	Jutalomkönyvek beszerzése.	
2025. június	Év végi beszámoló elkészítése.	munkaközösség-vezető		Beszámoló elkészítése.	

Tiszaöldvár, 2024. szeptember 01.

Tóthné Kalóz Mariann
munkaközösség-vezető

4.5. Ökoiskolai munkaterv

2024/2025. tanév

Távlati céljaink :

- formálni az iskola közösségének környezettudatos gondolkodását
- a fenntartható fejlődést szolgáló szemléletet megalapozása
- figyelem felhívása a „zöld környezetünk fontosságára
- a szelektív hulladékgyűjtés folytatása, bővítése az új hulladékkezelésnek megfelelően
- a természetvédelemre való figyelemfelhívás
- az energiatakarékosság szem előtt tartása,

Ez évi céljaink:

- munkacsoport kialakítása
- munkaterv elkészítése
- tervezett eseményeket, programokat megszervezése
- kapcsolataink ápolása

Munkacsoport tagjai:

Bácsmegi Imre

Czakóné Biacsi Andrea

Juhosné Szabados Renáta

Lipcseiné Brlás Márta

Nagy István

Polgár Kinga

Szállásné Schvajda Erika

Tóthné Kalóz Mariann

Varga Ildikó

ÖKOISKOLAI MUNKATERV 2024/25.

Területek	Események	Határidő
"Tantermek zöldítése"	Az iskola épületein belüli virágok gondozása	folyamatos
	Osztálytermek dekorálása	folyamatos
"Iskola udvarainak zöldítése"	Az iskola kertjének gondozása	folyamatos
	Új növények ültetése	szept.-okt., márc.
	Sportpályák, játszótér karbantartása	folyamatos
	Virágládák gondozása	ősz, tavasz
"Szelektív hulladék"	A folyosókon szelektív hulladékgyűjtésgyűjtés	folyamatos
	Hulladékok iskolából való elszállítása	folyamatos
	Elemek, akkumulátorok gyűjtése	folyamatos
	Sütőolaj gyűjtése	folyamatos
"Zöld-DÖK"	A DÖK-ön belül a zöld csoport létrehozása	október
	„Zöld őrjárat” megszervezése	szeptember
	Aktuális események, programok megbeszélése, előkészítése a DÖK-ben	aktuális események időpontjaiban

„Kirándulás, mozgás, életmód”	Sporthét, Sportnap	október
	Családi Nap	szeptember
	Erdei Iskola	április, május
	Erzsébet Őszi Kirándulás	szeptember
	Diáksport Napja	szeptember
	Határtalanul program	május
	Osztálykirándulások	április, május
	Nyári Erzsébet Tábor	július, augusztus
	Nyári Napközis Tábor	június, július
	Iskolagyümölcs Program	folyamatos
	Iskolatej Program	folyamatos
	BÜFÉ kínálatának bővítése	folyamatos
"Madarak"	Madármegfigyelés (kamerák)	február, március, április
	Madáretetők kihelyezése (időjárás függő)	november, december
	Téli etetés (időjárás függő)	nov.-márc.
„Dokumentumok, mérések”	Munkaterv elkészítése	szeptember
	Közlekedési felmérés elkészítése	november
"Infogyűjtő"	Könyvtári állomány gondozása és gyarapítása	folyamatos
"Kapcsolatok"	Fennálló kapcsolatok ápolása, „zöldakciók” követése	folyamatos
	Versenyek	folyamatos

	Tiszazugi Földrajzi Múzeum rendezvényeinek, programjainak látogatása	folyamatos
	Állatok világnapja	szeptember 27.
	Figyelemfelhívás a tudatos vásárlásra	november
	A víz világnapja	március 24.
	A Föld napja	április 22.
	Fenntarthatósági Témahét	ápr.07.-ápr.11.
	DADA- program 7-8. évfolyam	folyamatos
	Egészségnap	május 17.
"Arculat"	Öko faliújságok aktualizálása	folyamatos
	Iskolai honlap öko rovata	folyamatos
	"Zöld osztály" verseny dekorációk	folyamatos
	Megjelenési lehetőségek keresése a médiában	folyamatos

Tiszaföldvár, 2024.09.01.

Tóthné Kalóz Mariann

4.6. Testnevelés munkaközösség munkaterve 2024/2025. tanévre

A munkaközösség tagjai:

1. Borbély Lászlóné
2. Dvornitzky Tamásné
3. Karizs-Nagy Erika
4. Ollé Diána
5. Molnár István
6. Nemes Tibor
7. Vadas Sándor
8. Nagy István

A testnevelés munkaközösség az idei tanév elején is megtartotta első megbeszélését, amelyen a szervezési feladatok mellett röviden megbeszéltük és kitűztük az előttünk álló év legfontosabb céljait és feladatait. A főbb célok és feladatok idén sem változtak.

Természetesen már hagyománnyá váló versenyjeinket idén is tervezzük megrendezni, illetve részt kívánunk venni azokon a MOB, diákolimpiai és egyéb meghívásos versenyeken, amiken eddig is sikeresen szerepeltek iskolánk tanulói atlétika, kézilabda és labdarúgás sportágakban.

Fontosabb céljaink, feladataink:

Pedagógiai célok, feladatok:

- a sportra, egészségre, egészséges életmódra, környezettudatosságra való nevelés
- a betegségek megelőzése, az egészség megőrzése a sport, a mozgás eszközeivel
- a személyiség formálása, alakítása a sport és a játék eszközeivel
- mentálhigiéniai igények kialakítása
- az iskolai hagyományok ápolása

Szakmai célok, feladatok:

- tanmenetek ellenőrzése
- folyamatos továbbképzés, önképzés, ismeretátadás, belső tudásátadás
- a legújabb edzésmódszerek és irányelvek megismerése, elsajátítása, használata
- más iskolákkal való kommunikáció és szakmai munka kialakítása
- kapcsolattartás a MOA szervezetével és társintézményeivel

Egyéb célok, feladatok:

- a tanórai testnevelés órarendi kereteinek megszervezése, tornatermi órarend kialakítása
- a szertár rendszeres ellenőrzése
- a tárgyi feltételek beszerzése, javítása, karbantartása
- a délutáni tömegsport, sportfoglalkozások megszervezése
- a sport, versenysport kereteinek biztosítása, kialakítása
- a gyógytestnevelés órák, foglalkozások megszervezésének segítése
- a gyermekek egészséges életmódra nevelésének elősegítése, a betegségek megelőzése, az egészség megőrzése
- az állóképesség magasabb szintre emelése, fizikai képességek fejlesztése, rendszerességre nevelés
- a versenyszellem fokozása, sportbarátság erősítése más iskolák tanulóival
- a napi rendszeres testmozgásra nevelés valósuljon meg, mindennapos testnevelés megvalósítása az intézményben
- tudását, tehetségét mutassa meg a megyei és országos versenyeken is.

Időpont	Tevékenység	Felelős	PP-ra épülő részcél	Megvalósulást jelző eredménymutató	Megvalósulás I. félév	Megvalósulás II. félév
2024. augusztus	A munkaközösség alakuló foglalkozása, a munkatervi feladatok összeállítása	Nagy István	• közösségfejlesztő programok biztosítása, • az iskolai hagyományok ápolása	A munkaterv elkészítése a munkaközösség tagjainak egyetértésével.		
2024. szeptember 6.	Délutáni foglalkozások megszervezése	a munkaközösség tagjai	• a kötelező tanórai foglalkozások biztosítása	Minden érintett tanuló részrt tud venni a foglalkozásokon.		
			•			
2024. szeptember 6.	Úszásoktatás megszervezése a 2. évfolyam számára	intézményvezetés Nagy István	• közösségfejlesztés • úszásoktatás sikeres megvalósítása	Minden érintett tanuló részrt tud venni a foglalkozásokon.		
2024. szeptember	Diákolimpia csapatversenyek nevezése	Nagy István	• versenyzési lehetőség biztosítása	Eredményes versenyzés.		
2024. szeptember	MOA úszóverseny (meghirdetés esetén)	a reál és a testnevelés munkaközösség tagjai	• versenyzési lehetőség biztosítása • olimpiai bajnokok nevét viselő iskolák közötti kapcsolat erősítése	Eredményes versenyzés.		
2024. szeptember 16-20.	A Papp Bertalan sporthét és sportnap előkészítése	munkaközösség- vezető, munkaközösség tagjai	• közösségfejlesztő programok biztosítása, • az iskolai hagyományok ápolása	A rendezvényhez szükséges tevékenységek és eszközök előkészítése.		
2024. szeptember 27.	Magyar Diáksport Napja és az Állatok világnapja	a munkaközösség tagjai	• egészségtudatosságra való nevelés	Változatos mozgástevé- kenységek kiajánlása. / Sportfesztivál	Nagy István célfeladata	

2024. szeptember 9.	Tanmenetek leadása	munkaközösség-vezető	Az egyéni képességek kibontásának támogatása			
2024. október 03.	Sulikézi sportfesztivál	Nagy István, Molnár István	egészségudatosságra való nevelés	Kézilabda megismerése, megszerettetése		
2024. október 14-18.	A Papp Bertalan sporthét és sportnap lebonyolítása Sakk házibajnokság	munkaközösség-vezető, munkaközösség tagjai	- közösségfejlesztő programok biztosítása, - az iskolai hagyományok ápolása - olimpiai iskolák közötti kapcsolat erősítése	A rendezvény megvalósulása. Minél több tanuló bevonása a házi versenyekbe. Kapcsolódás a Világsakk fesztiválhoz.	Napok szerinti feladatvállalás. DTGY: sakk, totó KNE: - Váltóverseny OD: Kötel és Váltófutás Váltóverseny NI: GameTime MI: Focitornák felső VS: Focitornák alsó Váltóverseny	
2024. október	Iskolai/Városi íjászverseny	munkaközösség tagjai és a helyi íjász egyesület	- versenyzési lehetőség biztosítása - hagyományörzés	Eredményes versenyzés.		
2024. december	Részvétel a városi labdarúgó tornán	Molnár István	versenyzési lehetőség	Eredményes versenyzés		
2024. december	Karácsonyi szivacskezi torna	Nagy István	versenyzési lehetőség	Eredményes versenyzés		

2025. január	Sakk megyei diákolimpia	Dvornitzky Tamásné	versenyzési lehetőség	Eredményes versenyzés, Versenyrutin szerzés		
2025. január 9-május 9.	NETFIT-mérések elkezdése	felső osztályokat tanító testnevelők	testmozgás fontossága	Törekvés a legjobb eredmény elérésére.		
2025. február 06.	Sulikézi sportfesztivál	Nagy István, Molnár István	közösségfejlesztés	Jó hangulat biztosítása		
2025. február	Úszó megyei diákolimpia	Nagy István	versenyzési lehetőség	Eredményes versenyzés.		

2025. február	Tűzharc bajnokság	munkaközösség	• közösségfejlesztés • versenyzési lehetőség biztosítása			Vadas Sándor Molnár István
2025. március	Fehér Miklós Labdarúgó torna	Molnár István	• az olimpiai iskolák közötti kapcsolat erősítése és ápolása • versenyzési lehetőség	Eredményes versenyzés.		
2025. április 3.	Kölyökatletika	A munkaközösség tagjai	• beiskolázás segítése • versenyzési lehetőség biztosítása	Jó hangulatú verseny biztosítása.		
2025. április 10.	Sulikézi sportfesztivál	Nagy István, Molnár István	• közösségfejlesztés	Jó hangulat biztosítása		
2025. április eleje	Iskolai atlétika verseny	munkaközösség	• versenyzési lehetőség	Eredményes versenyzés, jó hangulat biztosítása.		Nagy István, Ollé Diána
2025. április	Városi atlétikaverseny	munkaközösség tagjai	• helyi iskolák közötti kapcsolat mélyítése, versenyzési lehetőség	Eredményes versenyzés.		
2025. április	Úszásoktatás megszervezése az 1. évfolyam számára	intézményvezetés Nagy István	• közösségfejlesztés • úszásoktatás sikeres megvalósítása	Minden érintett tanuló részt tud venni a foglalkozásokon.		
2025. május	Városi/Iskolai úszóverseny	munkaközösség tagjai	• versenyzési lehetőség • kapcsolattartás a többi iskolával	Eredményes versenyzés		Nagy István
2025. május	Foci házbajnokság	Molnár István Vadas Sándor	• iskolai hagyományok ápolása • iskolán belüli versenyzési lehetőség	Minden osztály állítson ki csapatot.		Molnár István Vadas Sándor
2025. június	Papp Bertalan Emlékerem odaítélése	munkaközösség tagjai	• iskolai hagyomány ápolása • nyolc éves kiemelkedő sporttevékenység elismerése	A díj átadása.		

Tervezzük:

Több városi szintű verseny megszervezése bizonytalanná vált. Az iskola versenyek által további pontszerzési lehetőséget lehet biztosítani a diákoknak. Az itt született és az órákon szerzett eredmények rangsorolása korszakot alapján.→ egy LEG fal létrehozása

- Kislabda hajítás
- Távolugrás
- Helyből Távolugrás
- Magasugrás
- Futás : - 100 m
- - 400 m
- - 800 m

Csapatversenyek szervezése:

3 -4 fős 10 perces játékidővel.

- Kislabda
- Tízlabda
- Kidobó
- Dobófalas kézi
- Úszás

Tiszaföldvár, 2024.09.01.

Nagy István

4.7. A Papp Bertalan Őszőlői Általános Iskola könyvtárának könyvtári munkaterve 2024/2025.

Általános célok:

- olvasóvá nevelés, közösségépítés, szövegértés fejlesztése,
- könyvtárhasználati ismeretek tanítása,
- tehetséggondozás,
- felzárkóztatás,
- szerepvállalás az iskola kulturális életében, együttműködés a Diákönkormányzattal és a munkaközösségekkel,
- kompetenciafejlesztés a könyvtári feladatok, kulturális programok, napközis foglalkozások megtartása során.

Általános feladatok:

- könyvtárhasználati ismeretek tanítása,
- könyvtári és könyvtárhasználati órák tartása,
- a tanulók és pedagógusok folyamatos tankönyvvel való ellátása,
- a vásárolt és ajándékba kapott könyvek feldolgozása,
- a könyvtári nyilvántartások naprakész vezetése,
- a könyvtári rend megtartása,
- digitális taneszközök alkalmazása (számítógép, interaktív panel, mobiltelefon),
- internethasználat biztosítása,
- kapcsolattartás a Városi Könyvtárral, a kulturális intézményekkel, iskolákkal,
- szakmai szervezetek munkájának figyelemmel kísérése,
- diákok felügyelete,
- részvétel az iskola kulturális életében,
- digitális oktatás esetén folyamatos kapcsolattartás a diákokkal.

Könyvtárszakmai feladatok:

- gyűjteménnyel kapcsolatos tevékenységek: fejlesztés, feltárás, őrzés, gondozás és rendelkezésre bocsátás,
- tájékoztatás,
- helyben használat biztosítása,
- kölcsönzés,
- számítógépes informatikai szolgáltatások,
- más könyvtárak által nyújtott szolgáltatások elérésének biztosítása.

Aktuális feladatok:

augusztus:

- az iskola tanulóinak és pedagógusainak nyilvántartásba vétele a 2023/24. tanévre,
- az új tankönyvek átvétele, nyilvántartásba vétele, feldolgozása,
- felkészülés a tankönyvosztásra,

szepember:

- tankönyvek kiosztása a diákoknak és a pedagógusoknak, a tartós tankönyvek kölcsönzésének nyilvántartása,

- az elavult, megrongálódott, olvasónál maradt könyvek kiselejtezése,
- tankönyvek pótrendelése,
- a polcon lévő könyvek, a könyvtár takarítása, rendbetétele (szoros szakrend és betűrend szerint),
- statisztika elkészítése,
- könyvtári munkaterv készítése,
- kapcsolódás a családi naphoz,
- megemlékezés a népmese napjáról: könyvajánló, filmvetítés, kézműves foglalkozás; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom, rajz és vizuális kultúra, technika,
- Mesevetélkedő az iskola tanulóinak; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom,
- a Balla mesékhez kapcsolódó kreatív pályázat megszervezése,
- foglalkozás a napközis csoportoknak; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom, rajz és vizuális kultúra, technika,
- igény esetén könyvtári, könyvtárhasználati óra tartása, figyelemmel az SNI, BTMN tanulókra.

október:

- a beérkezett pótrendelés feldolgozása,
- az október 6-i és október 23-i ünnepek kapcsán könyvajánlás; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom, történelem,
- Halloweenre dekoráció készítése, könyvajánlás; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom, rajz és vizuális kultúra, technika,
- kapcsolódás a Sporthéthez,
- a Balla mesékhez kapcsolódó kreatív pályázat megszervezése,
- foglalkozás a napközis csoportoknak; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom, rajz és vizuális kultúra, technika,
- igény esetén könyvtári, könyvtárhasználati óra tartása, figyelemmel az SNI, BTMN tanulókra.

november:

- Márton napi készülődés: könyvajánló, filmvetítés, kézműves foglalkozás; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom, rajz és vizuális kultúra, technika,
- a Balla mesékhez kapcsolódó kreatív pályázat megszervezése,
- foglalkozás a napközis csoportoknak; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom, rajz és vizuális kultúra, technika,
- igény esetén könyvtári, könyvtárhasználati óra tartása; figyelemmel az SNI, BTMN tanulókra.

december:

- készülődés Mikulásra, karácsonyra: könyvajánló, filmvetítés, kézműves foglalkozás; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom, rajz és vizuális kultúra, technika,
- a Luca napi búza elvetése; tantárgyi koncentráció: természetismeret, etika,
- iskolai szavalóverseny az alsó tagozatos tanulóknak,
- segítségnyújtás a „karácsonyi várakozás” és az iskolai karácsonyi ünnepség megrendezésében,

- a Balla mesékhez kapcsolódó kreatív pályázat megszervezése,
- kapcsolódás a pályaaorientációs naphoz,
- foglalkozás a napközis csoportoknak; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom, rajz és vizuális kultúra, technika,
- igény esetén könyvtári, könyvtárhasználati óra tartása figyelemmel az SNI, BTMN tanulókra.

január:

- újévi dekoráció készítése a gyerekekkel; tantárgyi koncentráció: rajz és vizuális kultúra, technika,
- félévi beszámoló elkészítése,
- megemlékezés a magyar kultúra napján,
- aktív részvétel a Tiszazugi Földrajzi Múzeum Balla mesékhez kapcsolódó kiállításának előkészítésében, megnyitóján,
- megemlékezés a magyar kultúra napján,
- foglalkozás a napközis csoportoknak; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom, rajz és vizuális kultúra, technika,
- igény esetén könyvtári, könyvtárhasználati óra tartása figyelemmel az SNI, BTMN tanulókra.

február:

- készülődés Valentin napra: könyvajánló, filmvetítés, kézműves foglalkozás; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom, rajz és vizuális kultúra, technika,
- farsangi készülődés: könyvajánló, filmvetítés, kézműves foglalkozás; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom, rajz és vizuális kultúra, technika,
- Balla mesevetélkedő megszervezése,
- foglalkozás a napközis csoportoknak; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom, rajz és vizuális kultúra, technika,
- igény esetén könyvtári, könyvtárhasználati óra tartása figyelemmel az SNI, BTMN tanulókra.

március:

- nőnap készülődés: könyvajánló, kézműves foglalkozás; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom, rajz és vizuális kultúra, technika,
- március 15.: könyvajánló, kézműves foglalkozás; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom, rajz és vizuális kultúra, technika, történelem,
- kapcsolódás a víz világnapja programjához: könyvajánló, filmvetítés, kézműves foglalkozás; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom, rajz és vizuális kultúra, technika, természetismeret,
- kapcsolódás az „iskolába hívogató” programjaihoz,
- segítségnyújtás a báli előkészületekben,
- Balla mesevetélkedő megszervezése,
- foglalkozás a napközis csoportoknak; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom, rajz és vizuális kultúra, technika,
- igény esetén könyvtári, könyvtárhasználati óra tartása figyelemmel az SNI, BTMN tanulókra.

április:

- költészet napja: versajánló, verses teadélután; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom,
- kapcsolódás a fenntarthatósági témahéthez; tantárgyi koncentráció: természetismeret,
- készülődés húsvétra: könyvajánló, filmvetítés, kézműves foglalkozás; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom, rajz és vizuális kultúra, technika,
- tankönyvrendelés előkészítése, tankönyvrendelés,
- Balla mesevetélkedő iskolai fordulójának megszervezése,
- foglalkozás a napközis csoportoknak; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom, rajz és vizuális kultúra, technika,
- igény esetén könyvtári, könyvtárhasználati óra tartása figyelemmel az SNI, BTMN tanulókra.

május:

- készülődés anyák napjára: könyvajánló, kézműves foglalkozás; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom, , rajz és vizuális kultúra, technika,
- készülődés gyermeknapra: könyvajánló, filmvetítés, kézműves foglalkozás; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom, rajz és vizuális kultúra, technika,
- kapcsolódás a madarak, fák napjához: könyvajánló, filmvetítés, kézműves foglalkozás; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom, rajz és vizuális kultúra, technika, természetismeret,
- kapcsolódás az egészségnaphoz,
- Balla mesevetélkedő városi fordulójának megszervezése,
- foglalkozás a napközis csoportoknak; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom, rajz és vizuális kultúra, technika,
- igény esetén könyvtári, könyvtárhasználati óra tartása figyelemmel az SNI, BTMN tanulókra.

június:

- kapcsolódás a komplex témánaphoz,
- tartós tankönyvek beszedése, elrendezése, előkészület a tankönyvosztásra,
- kikölcsönzött könyvek visszavétele,
- foglalkozás a napközis csoportoknak; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom, rajz és vizuális kultúra, technika,
- igény esetén könyvtári, könyvtárhasználati óra tartása figyelemmel az SNI, BTMN tanulókra,
- tankönyvrendelés lezárása,
- az újonnan beiratkozott elsősök nyilvántartásba vétele a könyvtári rendszerben,
- nyári könyvajánló; tantárgyi koncentráció: magyar irodalom,
- évvégi beszámoló elkészítése.

Tiszaföldvár, 2024. szeptember 1.

Lipcseiné Brlás Márta
könyvtáros

4.8. DÖK munkaterv (2024 - 2025)

Szeptember:

- Tagok, tisztségviselők megválasztása
- a diák önkormányzati ülések rendjének megbeszélése
- Családi nap szervezési feladatok

December:

- a Mikulás délután megszervezése
- A karácsonyi várakozás napjában való segédkezés

Február:

- a farsang megszervezése és lebonyolítása

Március:

- a farsang értékelése
- a tanulmányi versenyek szervezésének, lebonyolításának segítése

Május:

- a tanév folyamán végzett tanulmányi munka értékelése

Június:

- a tanévben végzett DÖK- munka értékelése

Egész éves feladata a DÖK-nek: minden hónapban a faliújság elkészítése, az iskola időszakos dekorálása. Emellett a tanév folyamán megrendezésre kerülő versenyek segítése.

Tiszaföldvár, 2024.09.01.

Varga Ildikó Klára